

学术学位授权点建设年度报告

(2020 年)

学位授予单位	名称: 四川师范大学
	代码: 10636

授权学科	名称: 外国语言文学
	代码: 0502

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2021年6月

一、总体概况

(一) 学位授权点基本情况

四川师范大学外国语学院于 1997 年获得英语语言文学二级学科硕士学位授权点,2010 年获批外国语言文学一级学科硕士学位授权点,是四川省省属高校外国语学院中最早获批外国语言文学一级学科硕士学位授权点的学院之一。该一级学科硕士学位授权点下设 5 个研究方向,分别是外国文学、外国语言学及应用语言学、翻译学、比较文学与跨文化研究和国别与区域研究。现有硕士生导师 39 名,其中教授 13 名。该学位点导师队伍覆盖英语、俄语、法语、日语等多个语种,师资队伍稳定,在英美文学研究、翻译学与地方文化对外传播、比较文学与跨学科研究、语言学与高等外语教育研究、基础外语教育研究、国别与区域研究等领域形成了一定的特色和优势。

本学科隶属省属重点大学,1997 年获批为二级学科硕士学位授权点,2010 年获批为一级学科硕士学位授权点,招收英、俄、法、日四个语种学术型硕士。

(二) 培养目标与培养方向、特色优势简介

1. 培养目标

本学科培养适应国家和社会需要的,从事外国文学、外国语言学及应用语言学、翻译学、比较文学与跨文化研究、国别与区域研究等领域实践与研究的高级专门人才。培养具有高尚的道德情操、高度的社会责任感和人文精神,积极投身于中国梦的实践者与传播者。培养具有坚实的外国语言文学理论基础和专业素养,掌握本领域科学研究方法的研究者;本专业硕士研究生要了解学科发展趋

势，具有较强的跨文化意识与交际能力和国际化学术视野。

本专业硕士生要具备高水平的外语听说读写能力，以适应查阅国外文献、撰写学位论文、进行对外交流的需要。同时要掌握一门第二外语，能熟练地阅读本专业的外文资料，以拓宽文献阅读的范围。在科学研究方面，硕士研究生要熟悉本学科相关领域的文献资料，了解本学科的学术研究前沿动态，掌握所从事研究领域的背景知识，并具备进行综合分析、判断和评述的能力；善于发现有价值的选题，并通过严密的逻辑推理和清晰的语言表达解决问题。在学术道德和政治思想方面，本专业硕士生应恪守学术道德和学术写作规范，并具有高度的社会责任感以及家国情怀、国际视野和时代精神。

2. 培养方向

2020年前，本学科主要包含英语语言文学和外国语言学及应用语言学两个二级学科。自2020年起，本学科开始按照外国语言文学一级学科招生，下设外国文学、外国语言学及应用语言学、翻译学、比较文学与跨文化研究和国别与区域研究等五个培养方向。

3. 特色优势

(1) 学科基础积淀深厚。本学科起源于分别始建于1961和1963年的俄语和英语专业，在师资队伍、人才培养、国际合作方面打下了扎实的学科基础，培养出大批杰出人才，与美国、俄罗斯等国高校建立了友好合作关系。

(2) 优质课程保障教学。学科建设有《英国文学》等12门精品课程；“综合英语”系四川省重点建设课程。

(3) 教师教育特色鲜明。师资队伍普遍具有丰富外语教师培

养经验，科研成果多与教师教育相关，学生就业主要面向大中小学。教学资源丰富，拥有各类培训资源、实习基地、微格实验室和师范生教学能力综合训练中心。

（4）师资水平稳步提升。近年来，本学科从剑桥大学等海内外知名高校引进多位博士；聘请国内外知名专家担任兼职、客座教授或名誉院长；多名教师赴国内外知名高校攻读博士学位、进修访学或者外派海外担任文化交流工作。

（5）科研平台多元引领。拥有“‘一带一路’国别和区域研究中心”等 10 余个省部级、校级科研平台，与俄罗斯高校合作建设“俄语研究中心”等。在多元科研平台的引领下，与上轮学科评估相比，本学科省部级及以上课题立项数增长了一倍以上。

（三）研究生规模及结构

1. 研究生招生情况

本学科根据学校研究生院的规定和要求，在学校纪委等相关职能部门的监督下，具体负责本专业的招生与录取工作。自 2020 年起，本学科探索按照一级学科招生，一级学科下按研究方向分类培养。该年度，本学位点报考人数 61 人，录取人数 10 人，录取比例约为 16%。在录取的学生中，四川省以外的生源占 40%，外校生源占 100%，其中前置专业为英语专业的新生比例为 90%。

2. 研究生在校情况

2020 年，本学科拥有在校生 29 人。受本学科历史传统影响，研究生集中分布在外国文学和外国语言学及应用语言学两个方向，所有在校生均为英语语种，研究方向和语种分布仍需进一步优化。

3. 研究生毕业和学位授予情况

2020年，本学科毕业人数15人，授予学位人数15人，其中外国文学方向9人，外国语言学及应用语言学方向6人。所有毕业生均顺利通过中期专业考核，完成培养方案规定最低总学分数35分，提交培养方案规定的专业文献综述2篇、读书报告6篇，学位论文答辩成绩均在合格以上，其中一人答辩成绩为优秀。

（四）学科发展理念、发展目标、发展思路及举措

1. 学科发展理念

在当下百年未有之大变局的形势下，本学位点秉承英语和多语种外语人才培养的目标，以国家的需求服务为基础，旨在培养为以川渝地区为主，辐射全国的优秀外语人才。在此基础上充分发挥学科的社会服务和科学研究的作用。外国语言文学的发展是为了促进不同国家间的文化交流。本学科的主要目标有以下三点：一、揭示不同语言文化的特质和演变过程，培养科研人才；二、促进不同语言国家之间的相互理解和交流；三、加深我们对自身的认识，为国家和地区之间的交往提供支持和帮助。

2. 学科发展目标

学科发展目标：紧紧抓住学校将本授权点列入博士学位建设点的契机，力争通过五年左右时间的建设使本学位点学科布局更加全面，学科队伍比较强大，学科实力明显增强，人才培养质量显著提高。

3. 学科发展思路

本学位点的发展思路主要分为两条路径：一是紧抓学科内部人才培养和知识体系创新；二是积极促进外国语言文学和其他学科的交叉融合发展。因此本学科在不断深化专业教学改革的基础上，注

重本学位点和省属师范大学的特色相互结合，注重对复合型人才的培养。

4. 学科发展举措

为了实现以上目标，根据既有的发展思路，学院制定了以下相关举措：一是构建导师学术共同体。以此学术共同体为基础，促进师生之间的学术交流、探讨和争鸣，相互启发，教学相长。二是以学生的发展为终极目标，努力提升其外语实践能力和研究能力，培养学生的家国情怀和国际视野以及社会责任感。三是通过互联网和多媒体上的相关资源和手段，融合线上与线下资源，培养学生自主学习的能力。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思政课程与课程思政

本学科坚持构建全员、全程、全课程共同参与的“三全育人”格局，以思政课程为龙头，各类课程与思政课程同向同行，形成协同育人效应，把“立德树人”作为本学位点的根本任务。2020年现行的培养方案把《政治理论》课程设为公共必修课，按照研究生院的统一部署，由本校马克思主义学院的优秀教师授课。此外，还开设了《中国特色社会主义理论与实践》、《党内法规学》和《自然辩证法》等思政课程，全面提升学位点研究生的思政素养。

与此同时，本学科还在任课教师和导师队伍中大力提倡和实施课程思政改革，从学生的精神建设、思维品质和情感品质三个维度来设计。精神建设包括新时代的爱国主义和以人为本的理念。在思维品质层面注重学生的思辨能力和创造性能力的培养。在情感层面

注重学生的理想与感性的平衡，从而促进学生的均衡全面发展。学科点专任教师之间定期举行课程思政分享交流活动，在课程教学中，将思想政治教育融入到教学内容之中，注重学生相关思想发展情况。鼓励教师参加高校外语课程思政教学大赛，以赛促学，以赛促研，以赛促课，以赛促改，提升本学位点教师的课程思政水平。

(二) 思想政治教育队伍建设

近年来，本学科坚持三全育人，积极推进思政政治教育队伍建设。

1. 加强教师队伍建设，探索全员育人

重视思政队伍建设，通过公开招聘、专兼结合等方式选优配齐辅导员队伍；通过专题培训、课题研究、外出考察、参与素质能力大赛等方式提高其职业素养与专业能力，全力打造政治强、业务精、纪律严、作风正、师生评价高的专业化辅导员队伍。辅导员工作紧紧围绕立德树人根本任务，以学生成长成才为目标，以思政教育为基础，以就业创业为重点，以学生工作队伍建设为保障；注重协调，建立与专业任课教师协同育人的机制；坚持导师参与，将思政教育融入研究生日常培养与专业课堂，确保“全员全程全方位育人”。

2. 提升队伍专业水平，贯彻师德师风育人

研究生对本学科思想政治教育工作满意度在全校长期名列前茅。专业课教师曹曦颖受邀参加四川省高校外语课程思政建设专题研讨会，在大会上做主题报告。魏晓红当选为学校课程思政中心委员，负责英语校级课程思政专项建设。在首届全国高校外语课程思政教学大赛中本学科教师何广宇、严静分获特等奖、一等奖。

3. 建立思政课程体系，落实思政育人

以 1 项国家级思政课题研究为理论基础，1 支“课程思政”育人团队、1 门“课程思政”示范课程及 4 项“课程思政”教改项目为抓手，以 7 门国家级、省级质量工程为支撑，构建了融“价值引领、能力培养、知识传授”为一体的课程思政育人体系。

4. 加强意识形态管理，坚持思想育人

注重培养研究生骨干队伍，通过树立骨干队伍先进典型，发挥其模范带头作用。重视网络媒体宣传功能，着力打造以“外院生活”微信公众平台为主的“微媒体”网络宣传体系，广泛宣传优秀党员、先进个人等典型事迹，发挥榜样的引领示范与激励作用，增强学生学习、领会、践行中国特色社会主义理论体系的政治、思想和行动自觉。完善宣传审批管理办法，严守意识形态“阵地”。

三、研究生培养与教学工作

（一）师资队伍

1. 各培养方向带头人与学术骨干

本学位点各方向带头人与学术骨干均拥有高级职称或博士学位，各方向带头人均拥有正高职称，学术骨干均拥有副高以上职称。

2. 主要师资队伍情况

本学科专业师资队伍学缘、学历、职称、年龄结构基本合理，通过在职攻读学位、进修访学、学术交流、教学研究等方式促使一批优秀教师脱颖而出，成长为本学科教学科研中坚力量。

本学科现有专任教师 66 名，其中教授、副教授 48 名，占总数的 73%。专任教师中正高、博士分别占 26%和 39%。具有硕士、博士学位的专任教师人占总数的 100%。

本学科师资总量、专职教师和研究人员数量合适，本学位点专任教师生师比是 0.4:1，在校研究生导师生师比是 0.7:1。

(二) 课程教学

1. 本学位点开设的核心课程及主讲教师

序号	课程名称	主讲人	学分	授课语言
1	学术研究与论文写作	冯雷（团队）	2	英语
2	普通语言学	雷冬梅	2	英语
3	翻译理论及实践	陈丹	2	英语
4	西方文化史	余振华	2	英/汉双语
5	英国文学研究	冯雷	2	英语
6	美国文学研究	刘芹利	2	英语
7	西方文论	秦苏珏（团队）	3	英语
8	中西翻译史	曹曦颖	2	英语
9	西方翻译理论著作导读	颜林海	3	英语
10	语言学流派研究	谢翠平	2	英语
11	语义学	崔鉴	3	英语
12	语用学	魏晓红	2	英语
13	认知语言学	崔鉴	1	英语
14	功能语言学	谢翠平	1	英语
15	第二语言习得理论研究	魏光琴	1	英语
16	心理语言学	崔崧	1	英语
17	语言教学评价与测试	魏光琴	1	英语
18	外语课程与教学论研究	郑鸿颖	1	英语
19	文学翻译	颜林海	1	英语
20	大数据与现代外语教育技术应用	崔崧、朱君英	1	汉语
21	高级视听说	胡蓉	1	英语
22	英美二十世纪文学研究	秦苏珏（团队）	1	英语
23	英美诗歌研究	张义	1	英语

24	美国少数族裔文学研究	秦苏珏	1	英语
25	英国文化研究	向琳	1	英语

2. 课程教学质量和持续改进机制

本学位点重视精品课程建设与新课程建设。截至 2020 年，学位点共建设 12 项精品课程，其中研究生、本科生共享课程 9 门；建设研究生、本科生共享的省级线上线下混合式一流课程 1 门。此外，学位点还注重建设与课程密切相关的教学团队，共成立“西方文论”、“二十世纪英美文学研究”及“学术研究及论文写作”3 个教学团队，反响良好。

为了保障课程质量，颁布了《教学质量监督保障实施方案》，严格按照方案进行课程教学。首先，学院不断完善教学质量第一责任人制度，在质量监控和建设过程中，不断健全质量保障的责任制度，明确责任、细化层次，持续巩固教学中心地位，引导和强化教职工将主要精力投入到人才培养中，学院将根据有关规定对在质量建设中出现重大问题的系、室和个人进行追责。其次，通过学院自查、自评、自建，不断总结教学经验、查找存在问题、分析问题原因、研讨解决对策，提出整改意见建议，明确整改时间表，切实提高学院在质量建设中的主动意识和责任担当。再次，学院成立了督查工作组，随机深入课堂听课，检查教学纪律，监控教学质量，并对任课教师提出合理意见建议和整改措施。课程内容定期进行更新换代，在原有的基础上，进行优化设计，确保学生能学习学科前沿内容，同时加强课程教学的意识形态监管。

3. 教材建设情况

2020 年，本学位点专任教师积极承担教材编写任务，不断加强

教材建设，获批国家级规划教材 2 项。其中，孔令翠教授担任了《高等师范类院校英语专业系列教材》（共 8 册）总主编，于 2020 年由重庆大学出版社出版社。该系列教材入选了国家级规划教材，面向全国发行，系我国师范院校培养英语人才所需的重要系列教材，目前已被西北师范大学、四川师范大学、西华师范大学、内江师范学院等诸多师范院校采用，另有十余所师范院校已与出版社达成使用意向。朱华教授主编的《出境领队英语》于 2019 年出版于北京大学出版社，2020 年获批为“十三五”国家级规划教材。此外，朱华教授还主编了《旅游英语视听说（第二版）》。该教材由北京大学出版社出版于 2020 年，属于“21 世纪旅游英语系列教材”，面向全国发行，教学内容涵盖出境旅游全过程，被多所高校外语专业和旅游专业使用。教材体例新颖，内容全面，深受外语专业和旅游专业学生喜爱。

（三）导师指导

1. 导师选聘、培训和考核情况

（1）以建章立制选培导师。四川师范大学研究生管理体制健全，针对研究生的培养工作制定了一系列的管理制度与管理规范。学校研究生院从硕士生导师遴选、导师培训上岗、导师工作条例、研究生培养流程、研究生学位论文、中期考核直至毕业论文等各方面都制定了详细而明确的规章制度。学院层面也起草并实施了《外国语学院研究生导师指导工作安排的相关办法》等补充文件，要求导师关心研究生的全面成长，引导研究生树立正确的世界观、人生观、价值观。

（2）以明确要求考核导师。校院两级管理部门都严格要求导

师对研究生进行学科前沿引导、科研方法指导和学术规范教导，并认真执行研究生培养方案和教学计划，对研究生的联合培养、提前毕业、毕业等申请进行审定，对学位论文、学术成果是否达到标准、是否同意答辩等事项提出明确的意见；要求并考核导师是否投入足够的时间与精力来指导研究生，保证面对面的指导交流；要求导师面向全体研究生轮流举办学术讲座。

（3）以正向激励引导导师。学校和学院还制定了一系列规章制度正向激励导师，例如对获得省部级及以上教学科研项目、成果与奖励的导师以及所指导的学生获评省级优秀硕士论文的导师增加带研究生指标；对指导研究生在高水平学术期刊发表论文以及指导研究生考取博士学位等业绩进行奖励。

2. 导师指导研究生的制度要求与执行情况

2020年11月，教育部印发了《研究生导师指导行为准则》，学位点迅速组织导师和任课教师学习该准则，加强导师指导研究生的纪律意识。建设年度内，本学位点无任何违反师德师风事件。

在学校层面，研究生院制定了《四川师范大学研究生学籍管理规定》《四川师范大学奖助学金评定办法》《四川师范大学硕士研究生导师评定及考核管理办法》《四川师范大学研究生教学管理办法》《四川师范大学硕士学位论文工作实施细则》等28个管理文件。

为了确保相关制度良好运作和提升导师指导水平，学校设立了导师招生资格制度，每年从导师业务能力、师德师风等方面对具备科学硕士研究生导师资格的教师进行考核，实行导师指导资格退出机制，动态调整导师队伍，促进导师严格遵守指导研究生的各项制度，不断提升自身指导能力。学院层面也对导师队伍实行岗位考

核，即以实际参与科学学位研究生指导工作的导师为考核对象，以三年为一个考核周期，考核导师是否完成本学科点研究生导师的各项职责。

（四）学术训练

根据研究生学习发展状况，分步骤、有计划地实施培养方案，全面提升本学科研究生的学术水平。

首先，要求研究生上好学前学术教育课。在新生的入学教育中由各个硕士点的负责人及部分导师与新生进行面对面解读培养方案和毕业要求等文件。

其次，强化学术阅读与写作。要求本专业硕士研究生研读相关的学术著作和学术期刊，收集整理文献资料并撰写读书报告。

再次，开展学术活动。学生通过参加各类相关学术交流活动培养独立从事该领域研究工作的能力。进行选题指导。本专业研究生在学院和导师指导下选定在本学科某一领域具有一定的理论价值或实践价值的课题。

从次，开展学术训练。开设学术论文写作课程，讲授科研方法与写作方法。培养学术道德。要求学生严格遵守学术道德，遵守学术规范，杜绝抄袭与代写代发论文，防止不当引用。

最后，设置学术培养学分。学术培养由文献研读、课题研究、学术活动与交流、学年论文四类构成，每类 0.5 学分，共 2 学分。

（五）学术交流

学院一方面广邀国内外知名专家教授来校进行学术讲座，让研究生尽可能多地接触和了解学术前沿动态，另一方面又充分发挥院内导师作用，举办了“外院龙湖教师论坛”，邀请导师轮流举办学术

讲座，讲授治学方法，拓展学术视野，提高创新能力。此外，学院还鼓励研究生参加各种学术交流活动，营造学术氛围。2020年，学院举办了第十五届研究生学术论坛，下设五个分论坛，共有63位研究生同学依次上台进行研究成果展示。该论坛加强了师生之间的学术交流，也拓展了学生的视野，更为学生不断提升研究水平、提高学术素养、产出高质量的研究成果打下了基础。

学院还鼓励研究生外出参加国内外学术活动。首先，从制度上，学院首次制定了《外国语学院研究生外出参加学术会议管理办法》，资助学院研究生参加全国性乃至国际性的学术活动。其次，从成效上，2020年本学科研究生参加全国性及国际性学术会议3人次，区域性学术活动12人次。

（六）论文质量

1. 学位论文规范、评阅规则和核查办法的制定及执行情况

第一，全面实施预答辩与答辩前的论文强制检测制度。导师同意定稿的研究生学位论文必须提交“CNKI 学位论文学术不端行为检测系统”进行检测，通过后才能申请进行预答辩和学位论文匿名评阅。对存疑的论文需要本人提交说明、导师审核签字后方能进入预答辩和正式答辩程序。

第二，全面实施论文预答辩与答辩前的匿名预评审与评审制度。学位论文在预答辩与正式答辩前均需通过预评审，只有通过预评审者才能参加预答辩。未通过者必须继续修改论文，直到合格为止。每位研究生最多只有二次预答辩机会。通过预答辩的学位论文全部送教育部学位中心评审。在外审时，有1位评审专家给出“不同意答辩”意见且经学位评定分委员会认定，即推迟答辩。“同意修

改后提交答辩”的论文必须由导师指导学生认真修改，经导师签字报学位办审核批准后才能参加正式答辩。

第三，全面实施论文预答辩与答辩后的强制整改制度。预答辩与正式答辩结束后，参加答辩的研究生须根据预答辩委员会提出的问题及修改意见，在导师指导下对学位论文进行强制整改，并由学位点负责人审核签字。拒不进行整改与整改不到位者经查证属实不能进入分学位委员会进行授位讨论程序。

第四，严格把好预答辩与正式答辩关。学院一直以来在答辩工作中把关很严，严防死守，杜绝走过场。不管是预答辩还是正式答辩，全票通过的学生比例一向较低，多数学生为4票通过，以适当的区分度向学生传达不同的信号，警示必须重视下一步的整改。答辩秘书则详细记录专家提出的问题，经整理后教给学生和学院，作为学生整改和学院检查的重要依据。2020年，本学位点毕业生正式答辩的通过率为100%。

2. 本学位点学位论文在各类论文抽检、评审中的情况和论文质量分析

2020年，本学位点有两位毕业生的学位论文被四川省人民政府教育督导委员会办公室抽检，抽检结果均为合格，抽检通过率为100%。该年度，本学位点共有15名毕业生参加学位论文答辩，通过率亦为100%。这一数据表明本学位点学位论文总体质量良好。

（七）质量保证

为保证研究生培养质量，本学位点引入了中期考核分流机制，并完善了开题答辩、预答辩、答辩程序，制定了毕业条件和学位授予条件细则，并严格实施。

中期考核通常第三学期期末或第四学期开学内容包括：1) 课程学习与学分，原则上中期考核时应修满或在第三学期结束后修满课程总学分的 1/2 以上；2) 学术活动，学术活动板块学分应完成 1/2 以上；3) 中期考核笔（口）试，考核主要内容为培养计划中的阅读书籍或学位点指定的中期考核书目以及专业能力表现。成绩应在 60 分以上。未通过中期专业考核者不能进入开题答辩环节。

开题答辩通常在第四学期期末，研究生按照要求修满学分后方可进入学位论文开题阶段。通过开题资格审查的硕士研究生须撰写规范、详细的《开题报告》，并经由 3-5 名专家组成的开题报告论证会审核通过，方可正式进入论文撰写阶段。专家组重点审查论文选题的意义与价值、研究内容的前沿性与创新性、研究方法的科学性与开拓性、学生所在学科专业与所选课题是否吻合等内容。评议结果分为“通过开题”和“不通过开题”两种。前者可正式进入学位论文研究工作阶段，后者应根据专家意见进行修改，在半年内重新提出开题申请。在读期间，每位研究生最多有两次开题机会。

预答辩通常在第五学期期末。修满培养方案要求的课程学分，通过专业考核，学位论文已定稿，并被导师推荐参加预答辩的研究生，方能参加学位论文预答辩。预答辩委员会由 3-5 名专家组成，全面审查论文的规范性和创新点。经充分讨论后对论文做出综合评价，提出修改意见和建议，并做出“预答辩通过”或“预答辩未通过”的结论。未通过预答辩的研究生，须根据预答辩委员会提出的问题及修改意见，在导师的指导下对学位论文进行修改。两次预答辩间隔时间至少 6 个月。在读期间，每位研究生最多有两次预答辩机会。

学位授予除达到毕业标准所规定的所有要求外，还需完成学位

论文并通过答辩。

学院加强对研究生培养的全过程监控，为研究生质量提供了制度保障，学位论文撰写从开题到答辩严格过程管理，预答辩制度确保问题可以及时解决。同时，学院强化指导教师的考核，完善了奖惩机制。2020年参加中期考核的学生都已顺利通过。

（八）学风建设

本学位点尤其重视培养和监督研究生的科学道德和学术规范教育，主要体现在以下三个方面。

第一，加强制度建设。学院近六年先后制定并实施了《外国语学院研究生专业学习管理的相关规定》《外国语学院科学硕士学位论文撰写规范》《外国语学院硕士研究生专业课程学期考试相关工作流程及要求》等在内的36项制度和措施。

第二，各级层层落实。学院建立了院长和书记全面领导，研究生教学分管领导直接负责，学院研究生办公室、硕士点负责人、导师和研究生四个层面全面落实。其中，研究生教学秘书和研究生辅导员全面负责学风教育，分管领导协助学风教育，各学位点负责人负责本点学科教育，各导师负责具体的学风教育，各研究生同学全面加强本人的学术规范意识。

第三，实施突出重点。首先是学习目的与动机教育，让学生端正学风。其次是学习方法教育，掌握学习策略与学习方法。再次是学术诚信教育，严守学术底线。最后是严防学位论文数据造假、学术不端与学术失范，杜绝学位论文代写与买卖。

（九）就业发展

学院定期对毕业生状况进行回访，用人单位对毕业生质量总体

比较满意，其中部分毕业生选择继续读博深造，大部分毕业生成为就业单位的业务骨干。综合而言，学位点的就业工作及特色具体体现在以下五个方面。

1. 就业指导全程化。学生从入学开始直到毕业都得到了全面系统的就业指导。

2. 就业培训全员化。学院院长、党委书记和副书记亲临第一线关心和指导就业。研究生辅导员长期奋战在就业培训第一线。

3. 就业资源公开化。学校和学院一方面积极开拓就业市场，另一方面本着公开透明的原则，为每一个毕业生提供平等择业的机会。

4. 就业效果最大化。毕业生就业率长期稳居全校前列，2020年的整体就业率为100%。

5. 就业发展师范化。2020年，本学位点毕业生在教育行业就业人数达13人，占毕业生总人数的87%。

四、研究生教育支撑条件

（一）科学研究

2020年，学位点专任教师在研国家级项目8项，教育部项目6项，省级项目21项。2020年，本学科教师共发表论文36篇，其中四川师范大学认定的权威B刊4篇，其他C刊5篇，北大核心2篇。此外，该年度本学科教师共出版著、编、译作5部，其中向琳教授在国际知名出版社Routledge出版英文专著一部。

（二）支撑平台

序号	平台类别	平台名称	批准部门
1	省部级科研机构	“一带一路”国别和区域研究中心	国家民委
2	省部级科研机构	四川省国际科技合作（日韩）研究院	四川省科技厅
3	省厅级科研机构	基础教育课程研究中心外语中心	四川省教育厅
4	省厅级科研机构	日本研究中心	四川省教育厅
5	省厅级科研机构	俄语研究中心	四川省教育厅
6	省厅级科研机构	韩国研究中心	四川省教育厅
7	省厅级科研机构	南亚研究中心	四川省教育厅
8	校级科研机构	外国语文研究所	四川师范大学
9	校级科研机构	四川地方文化对外传播中心	四川师范大学
10	校级科研机构	女性研究中心	四川师范大学
11	校级科研机构	外语测试研究中心	四川师范大学
12	校级科研机构	MTI 翻译研究中心	四川师范大学

（三）奖助体系

本学位点研究生奖助体系主要有以下三个特点：

1. 制度公开。本学科奖助体系严格按照《四川师范大学研究生奖助学金评审办法》执行，并通过多种渠道将该办法宣传至研究生个人。

2. 程序公正。学位点于每年新生录取前完成新生奖助学金评审工作并告知新生即将获得的奖助项目；之后每年根据上级规定时限组织完成二、三年级研究生奖助学金评审工作，及时公示自觉接受监督。

3. 结果公平。奖学金分为国家助学金、国家奖学金、学业奖学金等奖项。其中校长助学金和研究生助学金覆盖率达到 100%。2020 年，没有学生对评审结果提出异议。

（四）管理服务

1. 专职管理人员配备情况

学院致力于构建由学院党政班子、学院分学术（教授）委员会、分学位委员会、一级学科学位点负责人、导师、任课教师、研究生教学秘书和辅导员组成的管理队伍，全力发挥管理服务在队伍建设、学科建设、科学研究、人才培养等方面的作用，全面提高一级学科建设质量和水平。

2. 研究生权益保障制度建立情况

为了促进研究生权益保障制度的建立，学院做了如下要求：1. 重视立德树人：坚持育人为本，德育为先，着力培养一大批德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。2. 以制度建设为基础：围绕本学位授权点建设制定一系列比较完善与科学的制度，确保建设规划的落实与目标的实现。

五、学位点服务贡献典型案例

（一）典型案例一：

本学科积极服务国家战略需求，为推进“一带一路”建设、推动中国文化走出去提供智力支持。

1. 聚焦“一带一路”沿线国情，推动国别区域研究

成立全球治理与区域国别研究院、四川省国际科技合作（日韩）研究院，淬炼西南地区国别区域研究队伍。邀请近百位国别区域研

究专家举办“四方”讲坛，积极开展“南丝路”沿线国家历史研究。

2. 推动成立孔子学院，促进中外文化交流

本学科承担建设巴基斯坦卡拉奇大学孔子学院的重要任务，向巴基斯坦、韩国等国孔子学院和孔子课堂派出数十位中方院长和志愿者。经过努力，卡拉奇大学孔子学院从无到有，目前注册学生远超七千人，促进了中外文化交流。

（二）典型案例二：

主办“第三届信息时代中小学英语教学研讨与培训会”等，邀请十余位知名学者与会分享最新教研成果，吸引千余名中小学教师参加。向多所学校派出骨干教师，引领中小学教师进行教研活动，并与成都市教科院等合作开发《小学英语教学设计》《英语教学理论与实践》《高考英语高分指南》等系列教材。