“双一流”建设2018年度进展报告
（精编版）

名称：华南师范大学

代码：**10574**

2019 年 1 月 22 日

目录

一、总体情况.....1
（一）年度目标完成情况、资金到位及使用情况.....1
（二）优化学科布局、推动学科基础设施建设情况.....3
二、各项工作开展情况.....4
（一）启动一流学科特区建设.....4
（二）推进拔尖创新人才培养.....5
（三）加强高素质教师队伍建设.....7
（四）强化科学研究和社会服务.....9
（五）传承创新优秀文化.....11
（六）深化国际合作交流.....12
三、制度建设.....15
（一）组织领导.....15
（二）考核评价机制.....16
四、存在问题与改进措施.....18
（一）存在问题.....18
（二）改进措施.....19

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，围绕建设“国内一流、世界知名的综合性师范大学”的总目标，明确“教师教育出特色，学科水平上台阶”的基本思路，以“一流学科”建设为引领，形成“两高两化”战略举措，在8大领域重点开展26项建设与改革任务，取得阶段性成果，学校综合实力持续提升。

一、总体情况

（一）年度目标完成情况、资金到位及使用情况

1.年度目标完成情况

2018年年度目标全部完成，主要体现在以下几个方面。

一是学校综合实力进一步提升。据最新公布的ESI世界排名，学校位居第1115名，上升位次在国内“双一流”高校中排名首位。CWUR“2018-2019世界大学排名”位居全球第735名，全国师范大学第4。

二是学科建设取得新突破。“临床医学”新晋成为ESI世界前1%学科，ESI学科总数达到6个。在软科2018“中国最好学科排名”榜中，共30个学科上榜，其中“心理学”等4个学科进入前10%。

三是师资队伍水平达到新高度。目前，拥有全职国家级人才69人，省部级人才143人。自主培养“长江学者”3人；获批“青年海外高层次人才引进计划”“国家优青”“珠江学者”10多人。“心理学科教师团队”获批全国首批“黄大年式教师团队”。

四是人才培养质量再创新佳绩。2018年获得5项国家级

教学成果奖，其中一等奖1项；获“全国教育专业学位教学成果奖”二等奖1项。获得“创青春”全国大学生创业大赛金奖和铜奖各1项。在近九届“东芝杯中国师范大学理科师范生教学技能创新大赛”中，届届获奖。本科生录取排位继续提升，本科生升研率和研究生优质生源率分别较上年提高1.3和6.3个百分点。

五是科学研究迈上新台阶。首次获批国家地方联合工程研究中心，与教育部考试中心、广东省教育考试院三方共建全国性教育智库，新增广东省重点实验室和新获批省级平台智库6个。国家自然科学基金项目和社科基金项目获批数均创历史新高，国家级重大重点科技项目12项，较上年倍增；获批社科基金重大招标项目4项。首次以第一单位、共同第一作者在Nature上发表研究论文。

六是国际交流与合作开创新局面。成功加入LHCb实验国际合作组，粤港澳大湾区教师教育学院挂牌成立，国际联合学院正式成立。新增20个国（境）外合作伙伴关系，建立友好合作关系的国境外高等院校和机构数达160多个。赴国（境）外交流学习的师生人数超过1800人次，创历年新高。共有1800多名国际学生来校学习。

2.资金到位及使用情况

2018年物理学一流学科共获得上级财政定向资助经费5400万元，其中中央财政定向支持建设资金2600万元，截至2018年年底，执行率98%，省级财政“冲补强”教育专项支持经费2800万元，执行率100%。

（二）优化学科布局、推动学科基础设施建设情况

学校以“师范”立命，在全省率先出台《华南师范大学新师范建设行动计划（2018-2022年）》，实施师德素养全面提升行动、职前培养质量提升行动、职后培训体系建设行动等十大行动计划，培育大国良师。以一流学科建设带动全校学科水平整体提升，出台《学科提升计划暨一流学科特区建设方案（2018-2023年）》，将现有学科按“世界一流建设学科”“国内一流建设学科”“国内知名建设学科”和“特色培育学科”四个层次分类支持对标建设。提供学科发展动态咨询服务，为14个学科提供精准的学科或决策分析报告，完成12期ESI综合报告、3期物理学学科竞争力分析报告等，为学科建设和决策提供参考。

积极优化“物理学”一流学科布局，强化学科基础设施建设。在前期形成4个有关“光”的研究方向基础上，结合新引育的领军人才，开辟粒子与核物理新的研究方向。通过与惠州市政府、中国科学院近代物理所共建“现代物理与清洁能源”广东省实验室，有效支撑国家重大装备强流重离子加速器落户广东；以学科底层交叉为目的，组建以诺贝尔化学奖得主领衔的分子科学与显示技术国际联合实验室；成立量子物质研究院、半导体材料研究院和清远科技创新研究院，学科基础设施得到极大夯实，学科承担大项目、产出大成果、服务国家重大战略需求的能力得到显著提升。

二、各项工作开展情况

（一）启动一流学科特区建设

1.创新学科特区运行机制

成立物理学部和心理学部，组建两个学部学术分委员会，分别统领“物理学”和“心理学”相关二级单位的重大学术事务，统筹协调学部内学科规划、PI 团队建设及考核、学术评价、高端人才引进、重大平台建设等学术事务。成立“物理学”和“心理学”学科战略专家咨询委员会和建设专家咨询委员会，成员由国内外本学科领域著名专家学者、管理专家、高校领导等组成，前者主要对学科重大建设规划提供决策咨询，后者对学科建设发展的重大专项工作给予指导和帮助。

2.加大学科特区支持力度

为加快推进一流学科建设发展，给予学科特区特殊政策支持。人力资源领域重点在岗位编制及设置、薪酬确定、自主招录等方面予以支持；人才培养领域重点从本硕博贯通培养、学位点建设、推免指标和招生规模等方面予以支持；科学研究领域重点在大平台、大项目、大成果培育和建设方面予以支持；国际交流合作领域重点在拓增一流伙伴、鼓励师生双向交流、共建国际联合实验室等方面予以支持；资源保障领域重点从经费保障、个性化服务、教学科研场地配备、优化设备招标采购流程等方面予以倾斜。

（二）推进拔尖创新人才培养

1.人才培养规模结构逐步优化

稳定本科生招生数量，扩大研究生培养规模，进一步优化本研比，全日制在校本科生保持在24000人左右，在校研究生规模2018年较上年提高1165人，本研比继续降低，规模结构渐趋合理。为服务广东省产业转型升级，扩大理工科专业招生比例，理工类专业本科生占比从2017年的38.36%扩大到2018年的39.71%。

2.一流人才培养模式不断完善

修订2018级本科人才培养方案，确立“学习、审思、创新、自主、合作、担当”的核心素养，构建“一体两翼”的课程体系，实施“思想引领”“创新创业”“全球学习”“朋辈教育”四类非正式课程。优化师范生培养课程结构，设置通识类、学科大类、专业类和教育类四层次课程。在全省率先推行以生为本的转专业机制，取消年级和转出条件限制，支持学生“追求卓越，自主发展”。

物理学一流学科学生参加国际级竞赛获奖39项，国家级竞赛获奖23项，“创青春”全国大学生创业大赛金奖，全国大学生数学建模竞赛优秀奖、优胜奖各1项，此外还荣获“创青春”全国大学生创业大赛公益创业赛国赛铜奖和中国（国际）传感器创新创业大赛创新应用类别二等奖1项；5.6%的本科生出国深造。

3.科教融合协同育人深入开展

积极挖掘高端科研资源，强化科教协同育人，对内将学

科优势转化为人才培养要素，对外将高品质的科研资源为我所用，促进科教融合科研育人。深入推进深圳华大基因研究院“基因组科学创新班”培养计划，实施“2.5+1.5”联合培养。与东莞市科技局联合建设工程硕士联合培养东莞基地，联合执信中学申报全国教育硕士专业学位研究生联合培养示范基地。

物理学一流学科打破学院和专业限制，实施“新兴光电子技术及其交叉科学领域优秀本科生培养计划”，探索“学院+研究院”拔尖创新人才培养模式改革，在部分理工科学院选拔二、三年级优秀本科生进入“优培计划”，实施学院与研究院协同培养、学院课程与研究院课程无缝对接、第一与第二课堂衔接、大创训练与国际化科研项目相结合的培养方式。

4.课程教材建设创新推进

围绕“双一流”建设目标，实施“互联网+创新人才培养”行动计划，加强课程资源与教材资源有机融合，启动纸质教材及其配套的在线开放课程深度融合的数字化新形态教材建设，丰富在线开放课程资源，为学习者提供典型案例、拓展阅读等全方位的教与学支持。2门课程获“国家精品在线开放课程”称号，1门慕课入选首批百门“最美慕课”。出版10种数字化新形态教材。

5.学生就业质量稳步提升

积极引导毕业生到国家重点行业领域就业，谋求更广阔的发展空间。2018年本科生就业率99.37%，在主打领域“教

育”行业就业比例为44.42%，此外，为国家各机关部门输送了将近200名优秀的行政管理干部。值得一提的是，物理学一流学科有相当部分的本科生和研究生毕业时就职于世界500强企业。

（三）加强高素质教师队伍建设

1.师德师风建设更加夯实

严把教师选聘考核晋升思想政治素质关，健全师德考评制度，将师德师风作为教师职称评审、岗位聘用、考核评价的首要内容，健全教授为低年级学生授课基本制度，把承担教学任务和潜心教书育人作为教师职务聘任与考核的必要条件，实行师德表现“一票否决”，着力打造有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的教师队伍。2018年，先后启动实施教职工荣休仪式和新教师入职仪式，在校内营造了尊师重教的良好氛围，受到广大师生和有关各方的广泛赞誉。

2.高层次人才总量持续增长

根据学科布局和一流学科建设目标，优化完善人才引育政策，精准引进活跃于国际学术前沿的海外高青人才，人才集聚效应持续增强。目前，学校拥有全职国家级人才近100人次，省部级人才221人次。与2017年底相比，新增国家级人才6人次，省级人才7人次，优秀青年人才比2017年增长214%。

其中，物理学一流学科国家级人才较上年增加3人，现有国家级人才21名，部省级人才40名。

3.高端人才培育成效凸显

坚持引育并举、以育为主，积极构建有利于校内人才成长发展的培育支持体系，高端人才培育屡获佳绩。继2017年自主培养长江学者4人后，2018年继续自主培养长江学者3人。同年，入选广东省“珠江学者”11人；获批“青年海外高层次人才引进计划”“国家优青”“珠江人才计划”高层次人才认定项目和广东特支计划10多人。

物理学一流学科共有10人次获得国家级、省部级人才项目支持，包括国家自然科学基金委优秀青年基金、广东省杰出青年基金、广东省“珠江学者”。引进青年拔尖人才和青年英才40多名。此外，引进2016年诺贝尔奖化学奖得主、荷兰皇家科学院院士Bernard L. Feringa作为特聘教授。

4.创新团队建设继续加强

充分发挥学科带头人凝练方向、引领发展的重要作用，着力构建衔接有序、结构合理的人才团队和学术梯队。2018年，先后整合成立了教师教育学部、心理学部、人文社会科学高等研究院、广东省基础教育与信息化研究院、清远科技创新研究院、国际联合学院等一批高水平研究机构。目前，学校拥有高水平创新科研团队5个，以莫雷教授为带头人的“心理学科教师团队”获批全国首批“黄大年式教师团队”。

物理学一流学科在物理学部大框架下，成立量子物质研究院，采取PI团队制，汇聚一批青年拔尖人才，开展核物理和理论物理研究。

（四）强化科学研究和社会服务

1.重大平台建设迈上新台阶

实施重大平台培育建设计划，打造科研平台建设“三结合”（结合校内优势学科、结合国际学术前沿、结合社会重大需求）的新模式，以省部级重点科研平台建设为核心，大力推进在国家和区域有重大影响、支撑国家创新驱动发展战略和经济社会转型升级的重大科研平台。2018 年，新增国家地方联合工程研究中心（公示中），新增 1 个广东省重点实验室，新获批“粤港澳大湾区教育与社会融合研究中心”等 5 个省级智库。

物理学一流学科对标广东省实验室建设，与惠州市政府、中国科学院近代物理所共建“现代物理与清洁能源”实验室。成立量子物质研究院和半导体材料研究院，组建以诺贝尔奖获得者为首席科学家的华南师范大学-格罗宁根大学分子科学与显示技术国际联合实验室。

2.重大项目取得新突破

紧紧围绕国家和广东重大战略需求，鼓励科学研究主动面向国际学术前沿，引导项目申报从单兵作战向有组织成建制的协同作战转变，重点推进重大项目培育计划，持续支持一批重大培育项目，显著提升承担国家重大项目的能力和水平。2018 年共获批国家自然科学基金项目 99 项，创历史新高，国家级重大重点科技项目 12 项，较上年倍增；获批国家社科基金项目 32 项，其中重大招标项目 4 项。此外，还获批教育部人文社科项目 24 项。

物理学一流学科共获批国家级纵向科研项目 40 项，省部级纵向科研项目 31 项。其中，国家自然科学基金联合基金重点项目 1 项，NSFC-广东联合基金集成项目 1 项，国防科技创新特区项目 2 项，国家优秀青年科学基金项目 2 项，国家自然科学基金面上项目 18 项，国家自然科学基金青年基金项目 13 项。

3.重大成果取得新进展

重点实施重大成果培育计划，从各类基础扎实的学科领域，遴选出有重大理论创新潜力和广阔应用前景的研究方向和前期成果，分层分类进行重点培育。2018 年学校首次以第一单位、共同第一作者在 Nature 上发表研究论文，发表 SCI 收录论文 1200 多篇，包括《ACS Energy Letters》等重要学术刊物上发表论文近 20 篇。专利成果产出能力持续增强，共申请专利 469 项，较上年增长 7.82%，专利授权 288 项创历史新高，较上年增长 39.80%。首次获得钱端升法学研究成果奖和国家民委民族研究优秀成果奖。

其中，物理学一流学科发表 SCI 论文 414 篇，包括《Nature Communications》《Physical Review Letters》《Energy & Environmental Science》等顶尖期刊论文。

4.服务社会能力取得新提升

聚焦国家重大战略需求，以解决重大问题为核心，大力推进服务经济社会发展能力和水平新提升。新建附属学校幼儿园 7 所，华南师大附属学校品牌资源和社会影响力更加凸显。与教育部考试中心、广东省教育考试院三方共建“教育

考试国家题库建设协同创新中心广东分中心”，为我国教育考试发展探索新思路新途径；聚焦党的十九大精神，主动承接“新时期乡村建设与城市的融合发展”等重大决策咨询项目，产出了“我国学校心理健康工作当前的问题与对策”等一批获得国家领导人批示和教育部采纳的重要决策咨询成果。以问题为导向，大力推进“新时代法治广东建设研究中心”“清远科技创新研究院”等一批广东省重点平台智库建设，为广东经济社会发展提供智力支撑。

物理学一流学科申请发明专利 202 项，授权 94 项，另申请国际 PCT 专利 10 项，授权日本发明专利 1 项。同时，获批横向项目 30 项。创办 1 家企业，有力推动企业技术升级与产业转型进程。

（五）传承创新优秀文化

1.践行社会主义核心价值观，构筑华师力量

强化价值引领，开展学习习近平总书记系列重要讲话和党的十九大精神专题学习会，依托党的十九大精神学生宣讲团、书记校长思政“第一课”“学讲话精神，做时代新人”主题班会等活动，引导学生将个人价值实现与国家民族发展时代需求相结合。深化“互联网+思想政治教育”，开展开学典礼、毕业典礼等重大典礼活动直播，打造“晚安华师”“紫荆青年”“华师学工”等微信公众号，引领校园价值导向，2018 年，我校“青春引航——华南师范大学网络思政工作实践探索”获教育部首批“高校思想政治工作精品项目”。

2.注重大学校园文化建设，加强文化育人

精心塑造文化精品和品牌，发挥大学精神和文化育人作用。围绕“学术、校友、文化”主线，举办“榜样华师”85周年校庆纪念大会，创作彰显华师精神的《华师赋》等系列活动。世界著名艺术家罗丹名作《思想者》雕像树立校园，重启“华师故事”系列文化品牌活动，举办学生合唱大赛、校园舞蹈大赛、阳光体育活动等校园文化活动，开展“午间音乐会”、组织歌剧《江姐》（校园版）等艺术展演，提升青年学生审美情趣和文化素养。

3.强化校风教风学风建设，弘扬大学精神

强化仪式教育，构建大学礼仪文化。推进学生毕业典礼仪式改革，由校长为每一位毕业生拨穗、颁授学位证书，实施新教师入职、退休教职工荣休仪式，增强师生对学校认同感、归属感，凝聚华师精神力量，营造良好氛围。以班风带动学风校风，注重国家奖学金、先进班集体评选等评优过程化教育，打造百名优秀毕业生毕业墙、榜样华师颁奖典礼、青春演播厅等校园文化品牌，通过榜样引领班风学风建设。打造“青云计划”“鸿鹄行”“创新创业训练营国际班”等学生精品项目，以精英人才培养为依托，深化学风建设，毕业生中有近200人保送到北京大学等“双一流”高校，学风校风建设呈现良好发展态势。

（六）深化国际合作交流

1.国（境）外一流伙伴进一步拓增

加强国际协同创新，重点围绕世界一流学科建设，与世界一流大学和高水平研究机构形成稳定的合作关系。2018年，学校新增与美国、英国、澳大利亚、日本、香港等20个国（境）外合作伙伴关系，目前与我校建立友好合作关系的国（境）外高等院校和机构数达160多个，学校的国际影响力尤其是在“一带一路”沿线国家得到了进一步的提升，已与80多个国（境）外高校开展了100多个实质性交流的学生项目。

其中，物理学一流学科与意大利米兰比可卡大学、荷兰格罗宁根大学、美国北德州大学签订校际合作协议或教育合作协议，重点在共建共享联合实验室、共同申报重大项目、加强学生联合培养、密切教师互访交流、举办国际学术会议、力促成果转化等方面进行深入合作和交流。

2.师生双向交流频繁活跃

深入实施“走出去”战略，2018年，资助师生出国（境）交流的力度进一步加大，赴国（境）外交流学习的师生人数同比增长8%，创历史新高。其中，赴境外交流学生同比增长27%，首次突破千人大关，教师赴境外开展交流近700人次。首次开展“鸿鹄行”家庭经济困难学生海外研学项目、优秀本科生创新创业周国外研学项目、“孔子行脚”支教活动以及本科生国际交流外语能力考试奖学金项目，获资助人数创历史新高。举办以“改革开放新时代：放眼东南亚”为主题

的第二届东南亚论坛等高水平国际学术会议以及近200场学术讲座，营造了浓厚的国际学术氛围。学校现有高层次外籍教师（含特聘）近50人，新聘近20名外籍教师。

其中，物理学一流学科教师出国交流访问45人次，出国（境）访学的学生157人，新聘外籍教师6人。2016年诺贝尔化学奖获得者、荷兰皇家科学院院士Bernard L. Feringa，瑞典皇家工学院院士Sune Svanberg，荷兰皇家科学院院士Dirk Jan Broer，澳大利亚科学院院士Paul Mulyaney，中国科学院院士顾瑛等国际著名学者累计来校讲学超过100人次。举办包括“2018国际显示技术会议”“中荷高峰论坛”等国际学术会议3次，举办学术报告60次。

3.来校留学生规模进一步扩大

实施“引进来”战略，扩大国际留学生规模，2018年，全年共有1800多名国际学生来校学习，较上年增长14%。其中，121名学生获得广东省政府来粤留学生奖学金，获奖人数和金额均比上年增加42.4%。首次立项建设涵盖物理学、教育学、心理学、数学等专业的27门研究生全英文课程。对留学生公共课以及已开设的针对留学生的全英文课程分别予以立项。进一步推动本科生全英课程建设工作，全年立项培育全英课程52门。

4.中外合作办学开启新篇章

进一步加强与国际一流大学和科研机构开展办学合作，着力提升中外合作办学水平。国际联合学院正式成立，按照“中方为主，一对多”的原则，重点与英国阿伯丁大学、澳

大利亚科廷大学、美国圣路易斯大学、法国尼斯大学和图尔大学等国外名校开展强强合作，力争把南海校区打造成新工科及交叉学科的增长极、国际合作的示范区、服务地方的先行区和产学研合作的试验区。与阿伯丁大学共建中外合作办学金融学本科专业项目顺利通过教育部中外合作办学项目评估，教学工作稳步推进。

物理学一流学科积极筹建高水平国际联合实验室，华南师范大学-格罗宁根大学分子科学与显示技术国际联合实验室、量子纳米结构光催化国际联合实验室正式落地，首次与意大利国家高等院校共建的华南师范大学-米兰比可卡大学量子结构光催化国际联合实验室落户，成功加入 LHCb 实验国际合作组。

三、制度建设

（一）组织领导

学校紧紧围绕国家“双一流”建设总体方案和指导意见，以体制机制改革为主线，着力构建充满活力、富有效率、更加开放的现代大学制度和运行机制，取得良好成效。

1.加强党的全面领导，发挥政治核心作用

学校以十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，在省内率先制定并公布《学校领导班子成员行为规则》，坚持党委领导下的校长负责制，把世界一流学科纳入学校“三重一大”决策范围，切实锻造坚强有力的领导班子，持之以恒以一流党建引领世界一流学科建设。

2.创新管理体制机制，有效激发发展活力

成立建设世界一流学科领导小组以及工作办公室，党委书记和校长任组长，负责“双一流”建设的总体设计、统筹推进和督促落实。领导小组下设办公室，承担建设工作日常事务。启动物理学、心理学两个一流学科特区建设，给予特殊政策和支持措施，支持一流学科特区自主发展、重点发展。

3.建立完善治理体系，积极探索现代治理

以大学章程为引领，成立物理学部学术分委员会，充分发挥学部分委员会在统筹一流学科特区学术发展的有效作用。成立校理事会并充分发挥其在学校事务中的科学决策、民主监督、社会参与的作用，为学校高质量、内涵式发展奠定基础。

4.积极对接社会需要，加强资源统筹协同

努力形成政府投入、学校配套、社会支持的多渠道经费筹措筹机制，获得1.7亿元广东省高水平大学计划第二期建设经费。紧密对接区位产业发展及社会需求，与广州等20多个地市全方位合作，以理事会为桥梁，筹集了近亿元捐资。针对广东省优质基础教育资源匮乏，输出华南师大附属学校品牌资源，实现高校和社会双赢局面。

（二）考核评价机制

着力构建与“双一流”大学建设相匹配的考核评价机制，重点在二级单位目标绩效管理、学科评价、人才培养质量评价等方面进行了积极的探索和实践，取得良好成效。

1.首次启动二级单位目标绩效管理考核

为积极营造各二级单位竞相发展、争创佳绩的良好氛围，历史性首次出台《华南师范大学二级单位目标绩效管理实施办法（试行）》，对全校所有教学科研单位、机关职能部门、教学辅助单位实行分层分类目标绩效管理，签订年度工作目标责任书。对于“优秀”和“良好”的单位进行奖励，对不合格的单位予以惩罚。

2.建立健全人才培养质量评价

积极引入人才培养第三方评价，软件工程专业完成 IEET 现场考察认证，确定英语、物理学、历史学、小学教育、学前教育等 5 个专业开展师范专业认证试点。建立《研究生教育事业发展白皮书》制度，通过纵向的年度比较和横向的培养单位之间指标和数据的比较，为学位与研究生教育在质量、规模、结构、效益上的协调发展提供科学依据。

3.深入推进绩效工资和职称评聘制度改革

全面启动岗位绩效工资改革，研究制定教学科研人员、研究人员、管理人员的基本工作量考核，研究设置引进人才、校内人才、普通岗位三层次接续互通的考核激励机制，探索具有国际竞争力的薪资收入标准和薪酬福利体系。坚持分类评价，把教书育人作为考核评价和职称评聘的核心内容，不唯头衔、资历、论文作为评价依据，突出学术贡献和影响力。

4.大力推进科研管理制度改革

为推动重点科研平台科学发展，发挥平台在承担大项目、产出大成果方面的示范作用，出台《重点科研平台建设

管理办法》。为充分调动科研人员进行成果转化和技术开发的积极性，主动服务地方经济社会发展，出台《横向科研项目及经费管理办法（试行）》。为加强对重大项目的组织策划和前期培育，制订《关于鼓励争取国家重大重点科技项目的促进办法》。

5.优化学科评价考核

启动实施学科提升计划，分“世界一流学科”“国内一流学科”“国内知名学科”和“特色发展学科”四个建设层次，定期编制发布《学科提升建设绩效白皮书》，根据建设期的考核结果，调整参建学科的层次序列。建立健全学位点建设的动态调整机制，以“适度增长、前瞻布局、优化结构、内涵发展”为方向，促推学位点建设工作上层次、上水平。

四、存在问题与改进措施

（一）存在问题

国家“双一流”建设启动一年多来，学校办学水平进一步提升，总体完成各项年度目标任务，但是还存在一些问题亟待解决。

第一，重点领域体制机制改革还不够深入。一是学科布局结构调整和竞争发展机制有待完善，二是充分激发师资队伍活力的人事制度还不健全，三是适应时代需求的人才培养体系创新有待突破，四是与世界一流大学深度交流合作机制有待拓展。

第二，有重大影响的大平台和成果有待突破。近年来，学校科研项目总量保持持续较高增长，但具有国际影响的高

端成果与重点平台还不够多，学校科研创新水平还不够高，对接服务国家重大战略需求和服务地方经济社会发展能力有待进一步增强。

第三，建设资金投入和配套政策有待加强。与其他发达省市“双一流”建设投入力度相比，一流学科获得上级部门的资源投入力度还比较有限，学位点建设、研究生招生指标、重大科研项目等方面获得的支持力度仍相对不足。

（二）改进措施

1.进一步深化一流学科建设体制机制改革。要围绕“世界一流学科特区”建设，进一步加大学科优化调整力度，健全学科分类发展和绩效评价机制；持续深化人事制度改革改革，激发师资队伍内部活力，为一流学科建设提供强大动力；要进一步创新人才培养模式，完善人才培养质量保障机制；要深化与国际一流大学和科研机构的双向交流合作，提升国际影响力和竞争力。

2.进一步提升一流学科创新能力和服务水平。围绕“培育大平台、大项目和大成果”核心目标，加强对国家级高端平台、有重大理论创新潜力和广阔应用前景研究项目的遴选和培育，注重对高层次人才和青年人才创新能力的深度挖掘；加强对接服务国家重大战略需求和服务地方经济社会发展的能力，推动学科、师资和科研服务教育现代化、服务经济主战场、服务重大需求。

3.进一步加强一流学科建设的支持投入力度。广泛吸纳社会资源，拓宽学校筹资渠道，完善学校资源配置机制，重

点支持“世界一流学科特区”建设，提升建设投入的集中度和有效度。争取上级部门有利政策和支持力度，完善配套政策，将建设资源与建设绩效挂钩，精准投入到对一流学科建设具有重大贡献的的团队和人才身上，真正促进世界一流学科建设和重点带动整体发展。