

学术学位授权点建设年度报告

(2021 年)

学位授予单位	名称: 四川师范大学
	代码: 10636

授权学科	名称: 哲学
	代码: 0101

授权层次	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2022 年 3 月

一、总体概况

哲学是四川师范大学历史悠久、特色鲜明、底蕴深厚的优势学科。学科初创于上个世纪三十年代末、四十年代初内迁四川三台县的东北大学，2011年哲学获批一级学科硕士学位授权点，2021年4月，四川师范大学哲学学院正式成立。现拥有专任教师32人，其中教授10人、副教授10人、博士23人，多毕业于国内知名院校。其中国务院政府特殊津贴获得者3人，四川省学术和技术带头人2人，四川省学术和技术带头人后备人选3人，四川省“天府万人计划”天府社科菁英1人，四川省有突出贡献专家1人。近年来，在国家级项目立项、高水平专业期刊发表论文、省部级以上获奖等方面成绩突出。本学科硕士招生涵盖二级学科6个方向，培养的硕士生就业方向主要为教育行业、党政部门工作等。此外，本学科还培养了李宗桂、江怡、杨学功、邹崇理等知名校友。2021年哲学学科在校生135人，毕业并授予学位人数38人。

（一）学位授权点基本情况

哲学学科历史悠久，经过近60年的发展与积淀，从1986年马克思主义哲学获硕士学位授予权，美学、外国哲学、中国哲学、伦理学和逻辑学相继于1998年、2003年、2006年、2011年和2015年获得硕士学位授予权，学科方向较为齐全。

（二）培养目标与培养方向、特色优势简介

1.培养目标

本学科以培养政治立场坚定，德智体美劳全面发展，理论素养深厚，基础知识扎实，学术研究能力和社会实践能力较为突出的硕士研究生为目标。要求研究生掌握马克思主义哲学发展史、中国哲学发展史、西方哲学发展史以及伦理学发展史等基础知识；厘清各种哲学思潮、流派以及重要哲学家的哲学思想和相互关系；贯穿中西马、融通文史哲，并立足中国实际进行中西哲学与文化比较研究；比较熟练地掌握一门外国语，能阅读本专业外文资料和具备一定的翻译能力；具有敏锐的问题意识、较强的学术研究能力、创新性的社会实践能力和开放的社会视野，能独立开展本学科相关的科学研究，能胜任相关部门的行政管理工作。

2.培养方向

马克思主义哲学：

研究方向一：马克思主义哲学原理

研究方向二：马克思主义哲学史与当代

研究方向三：西方马克思主义哲学

中国哲学：

研究方向一：宋明理学

研究方向二：儒家经学

研究方向三：佛教哲学

研究方向四：道家、道教哲学

外国哲学：

研究方向一：西方古典哲学

研究方向二：西方近现代哲学

伦理学：

研究方向一：伦理学原理

研究方向二：环境与灾疫伦理

研究方向三：科技伦理

研究方向四：城市社会伦理

逻辑学：

研究方向一：自然语言逻辑

研究方向二：应用逻辑

研究方向三：哲学逻辑

美学：

研究方向一：美学原理

研究方向二：中国美学

研究方向三：西方美学

3.特色优势简介：

本学位点下设六个学科方向，分别为马克思主义哲学、中国哲学、外国哲学、伦理学、逻辑学和美学。

本学科持续引进国内一流高校哲学专业的青年人才，从学缘多样性、知识互补性以及学术共振性等维度上为学科持续发展提供良好的学术生态。

本学位点各二级学科门类较为齐全；马克思主义哲学持续强化哲学研究的战略引领作用；中国哲学在经学、宋明理

学、蜀学的研究广度、深度、厚度方面持续发力；外国哲学以近现代西方哲学研究为重心，深入挖掘语言哲学、认知科学哲学的理论；伦理学在生境伦理、环境伦理等研究领域保持独特优势；逻辑学在人工智能哲学领域不断进行原创性探索；美学继续发扬传统学科优势，以道教美学见长。

（三）研究生规模及结构

本一级学科硕士点第一志愿录取人数稳中有升，生源高校以中西部师范类省属高校为主，以中央部属高校和民办院校为辅。

2021年哲学学科有151名考生报考，实际录取44人，报录比为29.13%。哲学学科在校生135人，毕业并授予学位人数38人。

（四）学科发展理念、发展目标、发展思路及举措

本学科的发展理念为：在整合校内哲学学科资源的基础上，合理规划。内培和外引相结合，强化马克思主义哲学的战略引领作用，继续推进传统优势学科中国哲学、美学的建设与发展，突出外国哲学的理论基础优势、逻辑学的方向优势，整合外国哲学、逻辑学、科学哲学的研究人员，围绕语言-认知这一问题打造研究特色品牌，力争在伦理学的传统伦理与科技伦理方面有突破进展。培育具有科研创新能力的学科团队，开发与专业研究相适应的课程，构建全面反映当代中国哲学学科最新理论成果的学科体系。

发展目标：力争在建设期间，着眼博士点的申请，以及下一轮学科评估提档升级的目标，力争在建设期内实现“五

个一工程”，即一个博士点、一门国家级精品课程、一项国家级重大招标项目、一项省部级一等奖、一个省级重点研究基地。

发展思路及举措：进一步加大人才培养和引进力度，建设结构优化、规模适当的教师队伍；进一步加强学科建设，以团队建设为抓手，促进研究方向和成果的凝练，以评促建，不断提高学科建设水平；规范教学管理，深化教学改革，不断提高教学质量和教学工作水平。

二、研究生党建与思想政治教育工作

本学位点研究生党建与思政工作在学校正确领导下，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，建立和落实党建与思政工作责任制，不断强化领导机制、组织机制、创新机制，全面提升研究生党建优势，以建设学习型、战斗型、服务型研究生党支部为目标，对标争先，成效突出，实现党的建设与人才培养同频共振，使“党建优势”“思政优效”转化为研究生人才培养的巨大优势。

（一）优化工作机制

2021年哲学学院理顺了党建与思政工作机制，为党委的设置做好了准备工作。在党组织领导和运行机制、政治把关作用、思想政治工作、基层组织制度执行、推动改革发展等方面做到“五个到位”。

思政队伍建设依据《辅导员队伍建设行动计划（2020-2024）》等办法，建立专、兼职辅导员“双结合”机制，全面专注辅导员能力提升，强化党员导师思政育人功

能。思政队伍质量提升。建设了“政治强、业务精、纪律严、作风正”的队伍，辅导员中博士3人，高级职称1人，研究生导师2人。建立思政导师制度，强化了全员育人效果。

基层党组织建设充分发挥党组织领导核心和党支部战斗堡垒作用。学院不断创新基层支部的建设方法，组织上抓落实，多措并举增强组织凝聚力，建设战斗型组织。学院深入贯彻全面从严治党方针，严肃政治纪律，选优配强干部队伍，加强民主集中制建设，建设服务型组织。按专业组建了3个党小组，落实组织生活常态化要求。重视党员发展，2021共发展学生党员19名。

（二）提升党建优势

哲学学科着力加强党员党性修养、传承红色精神谱系、赓续红色血脉，建设学习型组织。2021年开展了重走红军长征路、重温遵义精神谱、追忆三线建设史等活动。师生在追根寻源中增强理想信念，补足精神之钙。学院弘扬马克思主义学风，开展经典研读等活动铸魂育人。在党史学习教育过程中，支部通过理论学习、实践调研、知识竞赛等丰富形式强化学习效果，在实践调研中引导党员“观身边小事，看大国复兴”，在党史学习中贯彻明理、增信、崇德、力行。举行了“青春向党”红歌赛，通过“感同身受、三省吾身、抒怀咏唱、以奖促学、笃行致远”等方式塑造学思践悟多维度与知情意行沉浸式的党史党建学习氛围，让党史与理论学习“活起来”“动起来”“亮起来”。

以“教师党员示范岗”为典范，教师党员坚持佩戴党徽、教学过程中主动亮明党员身份。以“学生党员寝室”为表率，在思想、学业和生活方面保持先锋本色。研究生支部 2021 年树立了“学中做、习而优”的理论学习模式，培育“讲奉献、有作为”的党性修养氛围，提升了研究生责任担当教育党员牢固树立全心全意为人民服务的宗旨意识，党员在抗疫中磨砺初心、在实践中强化作风的氛围好。党员积极参与抗疫实践，在下沉社区、志愿服务、公益捐赠等方面，展现出了生力军的作用。学院两次收到地方党政机关感谢信，肯定学院“为国家育栋梁”，表扬党员“为学子树榜样”。党员强化了身份意识和责任担当，发挥共产党员先锋模范作用。为中央党校、四川轻化工大学、天府新区党委等单位培养输送了优秀的党建与思政人才。

建立了师生党员的“三全育人”模式，蔡方鹿等铁道兵老党员连续十余年组织重走成昆线活动，通过导师精神引领、师生接续传承的方式凝聚组织力量，获得《人民日报》头版报道，具有显著影响。建立先锋模范岗，以点带面，增强基层党组织的系统效应，彰显各支部战斗堡垒作用，对标争先，积极创建研究生样板党支部。哲学学院学生党支部获评四川师范大学 2019-2021 年先进基层党组织。

（三）强化思政教育效果

哲学学院积极探索思想政治工作规律，拓展工作载体，完善工作机制，创新工作方法，增强工作实效，丰富工作方法，建设“赓续红色血脉”“哲学科普”“哲学治疗”等思

政特色品牌。聚焦于完善思政工作体系、提升思政教育效果。在 2021 年实施“一二三四齐步走”战略规划，通过教师党员担任本科学生导师、导师引领的课程思政立德树人实践项目等具体措施，形成一套具有四川师范大学哲学学科特色、引领哲学专业稳健发展的思政品牌。培育两个思政工作室，形成“三强化三提升”战略效应，有效推动“振兴哲学、固本强基、培根铸魂、立德树人”四目标的实现。

通过读原著、学原文、悟原理，挖掘、弘扬中华优秀传统文化和普及、推广逻辑思维教育。作为经典研读系列成果的国家社科思政专项“《资本论》导读提升思政课教学效果的路径与实效性研究”处于结项的过程中。马克思主义哲学方向的雷勇教授和王延华副教授在四川师范大学副校长何诣然教授领衔下合作主持的研究生教改课题《研究生导学关系优化研究》获得省级重点项目立项。

四川师范大学哲学学科通过增强全员育人意识，以“育”为中心，以“全”为重心，构建起了“全员育人”格局，显著提升了思想政治教育效果。

三、研究生培养与教学工作

（一）师资队伍

各培养方向带头人与学术骨干，主要师资队伍情况。

本学位点现拥有专任教师 32 人，其中教授 10 人、副教授 10 人、博士 23 人，有博士生导师 4 人，硕士生导师 24 人，教师队伍中国务院政府特殊津贴获得者 3 人，四川省学

术和技术带头人 2 人，四川省学术和技术带头人后备人选 4 人，四川省“天府万人计划”天府社科菁英 1 人。

(二) 课程教学

本学位点开设的核心课程及主讲教师。课程教学质量和持续改进机制，教材建设情况等。

本学位点开设的核心课程及主讲教师：

课程名称《马克思主义哲学经典选读》，主讲人李北东、吴书林

课程名称《马克思主义哲学前沿专题研究》，主讲人雷勇、谭贵全。

课程名称《西方哲学原著选读》，主讲人张桂权、张生。

课程名称《中国哲学原著选读》，主讲人蔡方鹿、李利

课程名称《中西哲学与文化比较研究》，主讲人杨燕、潘忠伟。

课程名称《西方伦理学经典原著选读》，主讲人唐代兴、路强。

课程名称《学术规范与论文写作》，主讲人雷勇、张桂权。

课程名称《当代中国马克思主义哲学研究》，主讲人王万民、王延华。

课程名称《马克思主义哲学原理专题研究》，主讲人李北东、谭贵全。

课程名称《当代国外马克思主义哲学研究》，主讲人吴书林。

课程名称《马克思主义哲学史研究》，主讲人王延华。

课程名称《中国哲学史史料学》，主讲人杨燕。

课程名称《先秦儒学与诸子百家争鸣》，主讲人黄开国。

课程名称《宋明理学专题研究》，主讲人蔡方鹿。

课程名称《汉代、晚清今文经学》，主讲人杨东。

课程名称《古希腊哲学专题》，主讲人章勇、张生

课程名称《经验论与唯理论研究》，主讲人彭腾跃。

课程名称《分析哲学专题》，主讲人董志强、王鹏

课程名称《德国古典哲学专题研究》，主讲人彭腾跃

课程名称《伦理学原理研究》，主讲人唐代兴

课程名称《科技化生存伦理问题》，主讲人刘国云

课程名称《当代伦理前沿问题研究》，主讲人路强

课程名称《近代伦理嬗变专题》，主讲人朱平

课程名称《逻辑哲学》，主讲人李晟

课程名称《中外逻辑思想专题》，主讲人林胜强

课程名称《模态逻辑》，主讲人吴宝祥

课程名称《人工智能逻辑》，主讲人杜国平、李晟

课程名称《中西方哲学专题研究》，主讲人钟华

课程名称《海德格尔艺术哲学思想研究》，主讲人钟华

课程名称《中国美学史研究》，主讲人黎臻

课程教学质量和持续改进机制，教材建设情况等。

为了持续改善课程教学质量，本学位点主要采取以下做法：

1. 重视理论联系实际，提升教学质量。导师带领研究生通过“重走成昆线”、“日新读书会”等实践教育形式，提高研究生运用理论分析和解决实际问题的能力，同时在实践中发展完善理论，提升学术素养。

2. 拓展课堂空间，丰富课程内涵。打造形式多样的精品线上课程资源，《中国哲学史》《中国文化概论》上线超星慕课；多次召开教学经验研讨和交流会，及时更新教学内容，提高教学质量。

3. 注重质量监控，构建科学评价体系。加强对授课质量的跟踪监测和过程评估，规范研究生课程考试与考查；从教师互评、辅导员交流谈心、学术委员会成员定期督查等方面建立多维度的教学反馈机制。

（三）导师指导

导师选聘、培训和考核情况，导师指导研究生的制度要求与执行情况。

为进一步深化研究生教育改革，加强研究生导师队伍建设，哲学学院严格按照《四川师范大学关于研究生导师招生资格审查确认的实施意见》（川师研〔2018〕5号）、《关于做好2021年硕士研究生导师遴选工作的通知》《中共四川师范大学委员会 四川师范大学关于全面落实研究生导师

立德树人职责的实施意见》（川师委〔2018〕22号）等有关文件，进行研究生导师的选聘、培训及考核。

在选聘方面，严格按照《关于做好2021年硕士研究生导师遴选工作的通知》中相关遴选原则、条件、程序等进行研究生导师的遴选工作。并遵照《四川师范大学关于研究生导师招生资格审查确认的实施意见》（川师研〔2018〕5号）中相关原则、条件、要求及程序对学位点导师的招生资格进行审查。

在培训方面，深入学习《研究生导师指导行为准则》文件精神，全面理解和准确把握准则要求，在提升研究生导师工作水平、营造和谐师生关系中，落实《研究生导师指导行为准则》文件精神，发挥导师在研究生思政教育中“第一责任人”的作用。通过专题培训、研讨会和经验分享会等多种形式，有效提升导师的综合素质。

在考核方面，要求研究生导师近三年科研成果满足下列条件之一：

- 1.主持有科研项目。
- 2.独立或第一作者公开发表有教学、科研成果（包括论文、著作、专利、案例、决策咨询报告、艺术展演、创作、竞赛等）。
- 3.获得省部级及以上教学科研成果奖励。

在导师指导研究生的制度要求方面，学位点根据《四川师范大学关于导师指导硕士研究生年限及数量的规定》的相

关制度要求严格执行。并按照研究生院安排的时间节点，开展每年研究生的开题、预答辩、送审、答辩等工作。

（四）学术训练

研究生参与学术训练及科教融合培养研究生成效，包括制度保证、经费支持等。

1. 根据《四川师范大学关于 2017-2018 学年度研究生“三助”工作的通知》相关规定，学院通过设置“助研”岗位，对部分研究生进行学术训练，使得学生参与到国家社科基金等重大课题的研究工作中。

2. 聘请知名校友担任研究生导师并承担教学工作，将前沿科研成果引入教学环节，开阔学生的学术视野。

3. 在课程教学中，通过撰写课程论文和读书笔记，提高学生论文写作能力。

4. 定期开展学术研讨会及讲座活动，要求在校研究生积极参加，学生根据参与情况填写《四川师范大学研究生文献阅读及学术交流考核表》，由指导教师综合评价，并计 2 个学分。

（五）学术交流

研究生参与国际国内学术交流的基本情况。

本学位点大力鼓励研究生参加学术交流。2021 年，共举办学术讲座 17 场，承办全国性学术会议 2 场；并对研究生在研期间外出参加全国学术会议进行经费资助，2021 年在校研究生参与国内学术会议有 2 项，如下：

2021 年 11 月，张淤波同学参加中华孔子学会 2021 年年

会暨“中国心学的现代转型”学术研讨会，报告名称为《张栻的心学思想及其与陆九渊心学的异同》。

2021年5月，朱月洲同学参加中国美学与美育学术研讨会，报告名称为《〈朝元仙仗图〉中仙人与桥、莲意象的初探》。

（六）论文质量

体现本学科特点的学位论文规范、评阅规则和核查办法的制定及执行情况。本学位点学位论文在各类论文抽检、评审中的情况和论文质量分析。

本学位点根据《四川师范大学研究生学位论文质量管理办法（试行）》（川师研〔2017〕5号）《四川师范大学全日制硕士研究生毕业审核办法（暂行）》（校研字〔2013〕15号）《四川师范大学研究生优秀学位论文评选办法》（校研字〔2013〕9号）等文件，结合本学科特点完善学位论文开题、撰写、检测、预答辩、评审、正式答辩和答辩后强制修改等各项制度，加强研究生论文质量全员全过程管理。

学位点严格根据《四川师范大学学位论文作假行为处理办法实施细则（试行）》（校字〔2013〕90号）对学位论文进行核查，提高人才培养质量，严肃处理学位论文作假行为。

2021年，本学位点共38人参加并通过学位论文答辩，其中共8人获得答辩优秀，通过率100%，优秀率30.77%。2021年，被抽检论文为高峰的《论孔子道统思想》，抽检情况为合格。

（七）质量保证

培养全过程监控与质量保证、加强学位论文和学位授予管理、强化指导教师质量管控责任、分流淘汰机制等情况。

为保证学位授予质量，加强指导教师队伍建设与管理，完善研究生教育质量保障机制，学位点科学制定研究生培养方案并严格执行。建立科学的教学督导和评价制度，加强对授课质量的跟踪监测和过程评估。加强毕业研究生就业质量跟踪，考量研究生职业发展质量，跟踪社会、用人单位、校友对毕业研究生质量评价，并保障反馈渠道的畅通。

严格按照研究生院制度及《四川师范大学研究生学位论文质量管理办法》（试行）》（川师研〔2017〕5号）文件，结合我院实际，严格开题制度、学位论文学术不端行为检测制度、实施预答辩制度，强化校外盲审制度，加强答辩过程管理，严格答辩后强制修改制度，保证学位点学位论文质量，加强学位论文和学位授予管理。

积极开展“学党史 崇师德”专题教育活动，使导师深刻认识承担的职责使命。结合研究生培养实际，增强导师的思想自觉和行动自觉。建立健全年度师德考评制度，对师德师风的负面情况实行零容忍，按照教育部的文件要求实行一票否决制原则。

严格实施奖惩措施，学校制定了相关文件，对在学位论文工作中表现优异的导师和培养单位给予相应的奖励，导师所指导研究生的学位论文出现质量问题，给予相应的处罚。学位点按照文件严格执行，以此强化指导教师质量管控责任、分流淘汰机制等情况。

(八) 学风建设

本学位点科学道德和学术规范教育开展情况，学术不端行为处理情况等。

本学位点以“立人先立德”为引导，着重培育学风学德相诤相诫之道。坚持正面引导与反面惩戒相结合，将科学道德和学术规范教育贯穿于研究生教育的全过程：

在研究生入学教育中开展学风教育专题讲座，引导学生树立敬畏之心，弘扬优良学风。

开设《学术规范与论文写作》课程，在课程教学中，培养研究生的科学道德，规范研究生的学术行为。

导师以身作则，严守学术规范，每学期举办多场导师讲座，通过言传身教，师生共同营造健康的学术氛围。

导师在开题、预答辩、答辩等重要环节对研究生科学道德和学术规范进行全程指导和监督。

本学位点严格遵循《四川师范大学学位论文作假行为处理办法实施细则（试行）》（校字〔2013〕90号）规范学位论文管理，对学位点师生进行学术不端警示教育，严肃处理学位论文作假行为。目前本学位点全体师生未曾出现任何学术不端现象。

(九) 就业发展

本学位点毕业研究生的就业率、就业去向分析、用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况。

目前本学位点 2021 年毕业生共计 38 人，其中有 35 人已就业，就业率 92.11%，就业去向主要为党政机关、高校、

中学。用人单位对本学位点毕业研究生评价普遍良好，工作满意度较高。

四、研究生教育支撑条件

（一）科学研究

本学位点本年度已完成的主要科研项目以及在研项目、代表性科研成果、省部级及以上科研获奖、国际交流等。

本学位点本年度共产出 CSSCI 论文 42 篇，出版学术著作 3 部，立项国家社科基金项目 4 项，教育部人文社科青年项目 1 项。

本学位点已结项的国家社科基金项目 8 项，及省部级项目结项 3 项

（二）支撑平台

本学位点支撑研究生学习、科研的平台情况如下：

序号	平台名称	平台级别	对人才培养支撑作用
1	中华优秀传统文化学院	省级	申报暑期社会实践中华优秀传统文化专项项目，深入挖掘中华优秀传统文化资源，实现优秀传统文化的化人、育人价值，通过社会实践提升研究生的综合素质，增强社会责任感和历史使命感。
2	美学与美育中心	省级	参加“爱橙行动”志愿者团队，以项目研究、社会服务等方式为研究生与社会之间搭建联系桥梁，促使他们在参与项目研究和社会服务中，培养爱心、善心，传递正能量；同时关注现实、体验人生，积极思考、增强自信，明确方向。

3	中国哲学与文化研究中心	校级	将文献研究与田野调查结合，带领研究生连续多年在成昆线沿线调研，为开展学术研究收集了丰富的素材，培养学生自主创新精神和独立思考能力、调查研究能力、探索求新能力、学以致用能力。
4	经学研究中心	校级	积极吸纳研究生参与科研相关工作，推动青年科研人才培养。指导学生学位论文写作、科研论文发表，培养潜在储备人才。
5	逻辑与信息研究中心	校级	结合导师的科研项目，组织学生参与高中逻辑教育的实践，在培养学生基本技能、方法、素养的基础上，开拓学术思维，参与教学实践，加强实践能力。
6	张栻思想与蜀学研究中心	校级	持续跟进张浚张栻思想研究会举办的各项活动，积极参加相关学术研讨会，推荐研究生进行主题发言，拓宽学生学术视野。
7	伦理学研究中心	校级	参与学术辑刊《哲学探索》的编校工作，锻炼学生的编辑工作能力和学术素养，建立学生与学术界的联系。

（三）奖助体系

本学位点研究生奖助体系的制度建设，奖助水平、覆盖面等情况。

为贯彻党和国家的教育方针，促进研究生在德、智、体等方面全面发展，全面提高研究生培养质量，根据《四川师范大学研究生奖助学金评审办法》，结合我院实际，对学院

奖助体系进行建设。其中包括国家奖学金、学业奖学金、励志奖学金、国家助学金、“三助”实践助学金。

校长奖学金每人每年奖励标准为该生该学年应交学费金额。由学校自筹经费设立，奖励面不超过研究生总数的15%。

励志奖学金分两个等级设立，各占指标总额的50%。一等奖每人每年5000元，二等奖每人每年3000元。励志奖学金由学校自筹经费设立，奖励对象为纳入全国研究生招生计划的非定向全日制在校学习的优秀研究生。奖励面不超过研究生总数的40%。

国家助学金由财政拨款设立的研究生国家助学金，用于资助纳入全国研究生招生计划的所有全日制研究生（定向或有固定工资收入或本人档案未调入本人所属研究生培养单位的研究生除外）。资助标准硕士生6000元/生/年。

“三助”实践助学金为学校向已完成一年学业并考核合格的研究生申请者提供助研、助管、助教“三助”岗位，每生限申请一个“三助”工作岗位且工作总体时间原则上不得超过一年，每周工作时间不得超过2.5天，工作考核合格的，给予2个学分和每个月不低于600元的“三助”实践助学金（津贴）。

（四）管理服务

专职管理人员配备情况，研究生权益保障制度建立情况，在学研究生满意度调查情况等。

本学位点重视研究生管理服务工作的，建立专、兼职辅导员“双结合”机制，为研究生配备辅导员 2 名；学生党支部书记 1 名。负责管理落实学生的思想教育、学业监督、评奖评优等一系列管理保障工作。建立导师、辅导员、学生支委，学院团总支的沟通联动机制，帮助研究生合理有序地表达和维护自身正当权益，对研究生生活、学习、科研等各方面权益诉求做到及时反馈，合理解决。

每学年，通过座谈等形式进行满意度调查，重点调查研究对教学、科研、管理、实习、就业等方面的满意度，在校研究生对学院的管理服务工作表示了认可。

五、学位点服务贡献典型案例

本学位点在科研成果转化、促进科技进步、服务国家和地区经济发展、繁荣和发展社会主义文化等方面 2 个典型案例。

案例 1: 吴宝祥老师 2021 年 3 月至 7 月，作为对口支援西昌民族幼专的挂职干部在小学教育系支教，在支教期间，吴老师认真做好基础教学工作，潜心研究教学方法，精心备课。发挥专长优势，承担了四个班级的形式逻辑课程，周学时 34 课时。有效缓解了学校师资不足的压力，切实发挥了教育扶贫的作用，获得了受援单位的高度评价。

案例 2: 郑伟老师服务巴蜀乡村振兴，围绕武胜县历史文化遗产的活化利用，依托“水脉航运”与“双向申遗”，助力四川非物质文化“申遗”工程，带动当地以文化旅游为代表的产业发展，改善当地民生。其成果《武胜县沿口镇文

化资源活态保护与创新性利用研究报告》，得到有关各方高度评价。

六、存在的问题及改进措施

(一) 存在的问题

上一年度存在问题的改进情况以及本学位点研究生教育过程中仍然存在的问题及原因分析。

1. 人才队伍结构亟待优化

受限于地域、经费等多方面因素影响，高层次人才引进困难，本学位点师资队伍年龄结构和职称结构还有待进一步优化，存在一定的代际脱节和中青年学术骨干短缺的情况。

2. 研究生就业指导仍需进一步加强

目前社会竞争压力大，用人单位对毕业生要求不仅仅停留在具有良好的思想道德素质和专业知识上，更要求有较强的工作能力、创新能力和敬业精神。本学科点对研究生的培养主要集中在学术研究方面，对学生就业方面的指导不够，导致部分研究生面临毕业时表现得信心不足，缺乏足够的就业实力。

(二) 改进措施

针对上述问题，本学位点立足实际，采取了一系列的改进措施。

1. 坚持“内培外引”，加强师资队伍建设

建立人才引育机制，优化师资队伍结构。对外招聘引进一批学术带头人和领军人才。本年度已从国内知名高校引进博士共计4名，有意向来院工作的学术骨干2名。对内加强本学科老师的培养力度，本年度，马克思主义哲学方向吴书林教授在中国社会科学院哲学研究所进行为期一年的访学，逻辑学方向的李晟副教授在四川大学数学系进行为期一年的访学。

2.优化培养模式，提高培养质量

在人才培养方面，本学位点严格实施研究生培养全方位全流程管理。从招生、学习、生活、毕业等各方面入手，打通盲区、断点，真正把各项工作的重点和目标落实在育人实效上，使教育教学落到实处。

通过修订人才培养方案，优化课程设置，改革教学方法，切实提高课程培养质量。举办导师及校外专家讲座，定期开展读书会，鼓励研究生参与学术会议，扩大学术视野，提升论文撰写能力，营造良好的学风氛围。

3.充分发挥各方力量，提升就业率

在就业方面，本学科点坚持做好优质人才输出工作。加强对学生的就业指导，引导学生能够结合自身实际理性看待现实问题，选择合适的岗位，充分发挥导师、校友的力量，整合校内外资源，不断提高本专业的就业率。