

学术学位授权点建设年度报告 (2021年)

学位授予单位	名称: 四川师范大学
	代码: 10636

授权学科	名称: 世界史
	代码: 0603

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2022年3月

目录

一、总体概况

- (一) 学位授权点基本情况 1
- (二) 培养目标与培养方向、特色优势简介 1
- (三) 研究生规模及结构 4
- (四) 学科发展理念、发展目标、发展思路及举措 4

二、研究生党建与思想政治教育工作

- (一) 思政课程与课程思政 6
- (二) 思想政治教育队伍建设 7
- (三) 研究生党建与校园文化建设 7

三、研究生培养与教学工作

- (一) 师资队伍 8
- (二) 课程教学 9
- (三) 导师指导 12
- (四) 学术训练 12
- (五) 学术交流 13
- (六) 论文质量 14
- (七) 质量保证 17
- (八) 学风建设 18
- (九) 就业发展 19

四、研究生教育支撑条件

- (一) 科学研究 20
- (二) 支撑平台 20
- (三) 奖助体系 21
- (四) 管理服务 22

五、学位点服务贡献典型案例 23

六、存在的问题及改进措施

- (一) 存在的问题 26
- (二) 改进措施 27

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

四川师范大学历史学专业是学校开办时间长、学科基础雄厚、师资力量强的本科专业。源于 1946 年川北农工学院哲史系，1952 年院系调整，建立四川师范学院历史系。1956 年，历史系本科随学校迁成都。1964 年，历史系三分之二的教师和未毕业学生并入南充师范学院历史系，部分留川师教师则划入政教系成立历史教研室。1979 年，在政教系属下恢复历史专业招生，1981 年正式恢复历史系，1985 年更名为四川师范大学历史系，2000 年历史学专业成为省级历史学本科人才培养基地，2006 年成为首批四川省特色专业，2009 年成为国家级特色专业，2019 年成为国家级一流本科专业建设点。

学院世界史硕士学位授权点的设立可溯源自本世纪初，2002 年，学院中国史新增专门史硕士点，2003 年，世界史之中外关系史挂靠中国史硕士点专门史下开始招生。2006 年，学院历史学获批为硕士学位授权一级学科，涵盖了历史学所有二级学科硕士授权点，同年，世界史硕士点设立。2007 年，世界近现代史专业开始招收硕士生。2011 年 8 月，国务院学位办进行学科对应调整后，我校世界史成为一级学科硕士学位授权点。

（二）培养目标与培养方向、特色优势简介

1.培养目标

培养德才兼备，具有崇高理想信念，掌握世界史研究基本理论和方法，具有系统世界史专业知识和较高理论水平，熟练掌握一门外国语，同时具有开阔的学术视野和较强的科研能力，能够在高等院校、科研院所、党政机关、基础教育、企业单位胜任与本专业有关的教学、研究或管理工作的专门人才。

具体要求如下：

(1) 各研究方向的硕士生应较系统地掌握本方向的专业知识，并对人文社会科学的相关领域有一定的了解。

(2) 具有良好的学术素养，遵守学术道德和学术规范。

(3) 初步具有科学研究的能力，在本研究方向上能提出较有价值的问题，能够运用相关研究方法解决问题。

(4) 具有一定的学术交流能力，初步具备书面、口头以及运用数字化媒体等技术进行学术交流的能力。

(5) 硕士学位论文具有一定的学术价值或现实性，对所研究课题有新的见解，并有一定的深度。

2.培养方向

本学位点有专门史（中外关系史方向）、世界近现代史、世界区域与国别史三个研究方向。

研究方向一：专门史（中外关系史方向）(Specialized World History)

本研究方向 2003 年在中国史之专门史硕士点下开始招收中外关系史方向硕士研究生，2011 年成为世界史二级学

科。该研究方向具有良好的学术传统，注重“一带一路”沿线国家、中国与英美及周边国家关系史研究，突出中美关系史、文明互鉴与中西文化交流研究特色。

研究方向二：世界近现代史（Modern World History）

本研究方向 2007 年开始招收世界近现代史硕士研究生。主要依托省级重点研究基地四川师范大学全球治理与区域国别研究院等平台，深化世界近现代政治史、经济史、社会史、国际关系史、基督教史等方面的研究，突出近代早期欧洲社会转型、冷战史研究特色。

研究方向三：世界区域与国别史（Regional and National Histories）

本研究方向主要依托四川师范大学全球治理与区域国别研究院等省级科研平台，研究世界各地区、国家、民族的历史和文化，重点研究与我国利益攸关的世界各地区、国家、民族的历史、文化，将人类命运共同体理念贯穿世界史研究中，突出欧亚地区与国家不同文明交流互鉴、国际关系史研究的特色。

3.特色优势

一是本学位点研究方向，既有传统优势的延伸，又有新领域的开拓。2020 年新增世界区域与国别史研究方向，以亚洲、欧洲为重点，以政治、经济、思想文化为主要内容，以国际关系为纽带，各研究方向重点明确，又交叉互补。专门史注重中国与英美及周边国家关系史研究，突出中美关系史、中西文化交流研究特色；世界近现代史注重

政治、经济、文化、社会史研究，突出近代早期欧洲社会转型、冷战史研究特色，形成了跨学科、多领域研究日本近代史、东西方交流史的优势；世界区域与国别史重点研究与我国利益攸关的世界各地区、国家、民族的历史、文化，突出日本史、英国史、美国史及国际关系史研究特色。

二是本学位点教师积极承担国培、省培项目，形成了引领基础教育历史教师培训的优势，在全国持续发挥示范作用。

（三）研究生规模及结构

2021 年研究生计划招生 7 人，实际招生 4 人，报考考生来自省属本科院校。录取第一志愿上线考生 2 人，调剂 2 人，均为校外生源。2021 年在校研究生总人数为 23 人，毕业 7 人，授予学位 7 人。

（四）学科发展理念、发展目标、发展思路及举措

1. 学科发展理念

本学科坚持立德树人，以教育部《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》为指导，以教育部将进一步推动高校加强世界史相关学科专业建设、支持高校联合建设世界史优秀资源共建共享平台、共同推动世界史学科创新发展为契机，抓住机遇，努力形成特色，突显学科比较优势，更好地服务国家发展和区域经济社会需要。在深化世界不同文明交流互鉴和构建人类命运共同体的过程中，承担世界史学科应有的责任与使命，努力为建设中国世界史学科体系、学术体系和话语体系贡献力量。

2.发展目标

力争通过不懈努力，将本学位点建设成为特色鲜明、在西南地区有一定影响的世界史一级学科硕士授权点，在学科评估中提档升级。

3.发展思路及举措

（1）“十四五”时期，本学科将继续围绕专门史（中外关系史方向）、世界近现代史、世界区域与国别史三个研究方向加强学科建设。从国家发展、社会需求出发，在全球史视野下，以亚洲、欧洲为重点，以政治、经济、社会、思想文化为主要内容，以国际关系为纽带，突出世界史研究的整体性。加强地区国别史之日本史、美国史、英国史研究、加强东西方文明交流互鉴研究、近代早期欧洲社会转型研究、冷战史研究、中外关系特别是中美关系、中英关系及中国与周边国家关系研究，努力在上述领域形成一定特色，服务国家发展，努力为构建人类命运共同体承担中国世界史学科的责任与使命。

（2）加强学科内涵建设，进一步凝练研究方向，创造条件，联合协同攻关，努力实现高级别重大项目的突破，提升学科核心竞争力。

（3）在重视基础研究的同时，推动应用研究。继续推动学科回应时代关切、关注当下、服务国家战略，如中国与周边国家历史文化研究、中外关系史研究、世界发达国家研究以及东西方文明交流互鉴研究等。

二、研究生党建与思想政治教育工作

本学位点高度重视研究生党建与思想政治教育工作，紧紧围绕立德树人的根本任务，构建“三全育人”体系。始终把思想引领放在首位，每年至少 2 次研究三全育人改革，学院党政领导、辅导员、导师全员参与；从新生进校到离校各环节，把思想政治、品德修养、知识学习、科研能力提升、身心健康贯穿于学生课内外学习和社团活动、论文指导和毕业教育等教育教学管理全过程；通过专题教育、课堂教学、开展活动、社会服务等方面，形成第一课堂与第二课堂、课堂教育与课后引导有机结合、相互促进的思想政治教育机制。

（一）思政课程与课程思政

学位课程中专门设置有思政课程，包括新时代中国特色社会主义思想理论与实践、习近平新时代中国特色社会主义思想专题等。

在课程思政方面，加强研究生课程教学改革，发挥课程思政引领作用。依托省级教改项目，将人类命运共同体与世界史研究生课程教学改革结合起来，将思想政治教育融入研究生课程教学。深入挖掘世界史学位课程的思政教育元素，通过《世界史研究的理论与方法》《世界史基本问题研究》《国际关系史》《中外关系史专题》《中西文化交流史》《西方文明史专题》《德国史专题》《日本史专题》《近代日本西方交流史专题》《世界农业交流史》《中英关系史专题》《中美关系史专题》等课程强化思政教育。文明交流互鉴是推动人类文明进步和世界和平发展

的重要动力，通过讲授世界文明史、中外关系史、中西文化交流史，使学生掌握世界文明发展的特点与轨迹，总结人类共同的历史经验，分享人类和平交往的方式方法，培养学生人类文明美美与共的人类命运共同体意识，使学生认识中国在世界的地位及贡献，增强“四个自信”。引导学生立足中国，放眼世界，知古鉴今，对学生进行价值引领。2021 年本学位点学位论文体现人类命运共同体意识、全球视野，学位论文盲审全部合格。

（二）思想政治教育队伍建设

加强思政队伍建设。选优配齐思政工作队伍，强化党政管理干部、辅导员等专职政工队伍建设，借助“互联网+”不断创新思政工作方法，帮助学生健康成长成才，目前学院有专兼职辅导员 13 人。本学位点建有世界史研究生培养工作群、在校研究生交流群，加强思想政治教育工作。

本学位点坚持立德树人，把师德师风建设作为学科师资队伍建设的重要内容，通过不懈努力，思政队伍建设取得显著成效，拥有一支教书育人、为人师表的专任教师队伍。有 2 名教师先后被评为全国教育硕士优秀教师，1 人入选四川省学术和技术带头人后备人选，3 人获得校级“师德先进个人”荣誉称号，1 人被中共四川师范大学委员会评为“优秀共产党员”，2 人荣获四川师大现代园丁奖，在师德师风建设中发挥了示范作用。研究生导师自觉加强师德修养，言传身教，引领学生健康成长成才。

（三）研究生党建与校园文化建设

本学位点始终坚持“党建+学位点建设”，搭建研究生学术论坛、研究导师系列讲座、学术沙龙、成果分享会、读书会等常态化学术交流平台，营造良好学术氛围。

重视基层党组织建设，充分发挥研究生党支部的作用，选好配强党支部书记，精心组织党支部活动。不断创新党组织生活形式，通过主题教育、党日活动、现场参观等，线上线下开展党组织生活，加强“四史教育”，铸牢中华民族共同体意识，在师生党员中选树先进，充分发挥先进党员的榜样作用。

积极开展社会实践，持续推进党员志愿者服务，组织学生到革命老区接受教育，组建支教团到贫困山区顶岗支教，积极参与教育扶贫工作。本学位点研究生积极参与学校、学院组织的教育扶贫、主题调研及暑期社会实践。通过开展各种形式的活动，引导学生服务国家、服务社会，有责任、有担当。

学校重视校园文化建设，将社会主义核心价值观全面融入校园文化，举办丰富多彩的校园文化活动，发挥优秀文化在构建和谐校园、实现文化育人方面的积极作用。

三、研究生培养与教学工作

（一）师资队伍

截至 2021 年 12 月 31 日，本学位点共有专任教师 14 人，其中，硕士生导师 10 人，均具有较强的科研能力，有明确的研究方向。专任教师中有教授 5 人，副教授 3 人，高级专业技术职务共计 8 人，占本学科全体专任教师 57.14%，讲师

6人。35岁及以下2人，36至45岁6人，46至55岁2人，56至60岁3人，61岁及以上1人。具有博士学位教师12人，占本学科全体专任教师85.71%。博士后2人。具有6个月以上境外经历教师5人，其中境外经历连续超过10个月教师2人。专任教师来自北京大学、南京大学、中山大学、华东师范大学、东北师范大学、首都师范大学、天津师范大学、中国人民大学等国内世界史学科强校。其中有二级教授1人、四川省学术和技术带头人后备人选1人、国家社科基金项目通讯评审专家4人，荣获全国教育硕士优秀教师称号2人。

现有10位硕士生导师爱岗敬业，教书育人，无论在科研、教学中均取得了较大成绩。在日本近代思想史、东西方交流史、中美关系史、中外宗教比较研究等领域，在国内有较大影响。许晓光教授成为本学位点在全国有影响力的著名学者，2019年“中国科学文献计量评价研究中心”发布的高校人文社科学者期刊论文排行榜（2006-2018）名单，许晓光教授位列世界史排行榜第11名。中青年骨干正在成长，新成果不断涌现。

（二）课程教学

1.核心课程及主讲教师

根据2021年新修订的培养方案，本学位点对一级学科平台课程进行了调整，整合了原有《史学理论及方法》与《世界史研究资料检索与利用》两门课程为《世界史研究的理论与方法》，新增一级学科平台课程《世界史基本问题研究》《外

国史学名著研读》《世界史学术规范与论文写作》，加上原有的《国际关系史》《专业外语（英语）》《专业外语（日语）》组成一级学科平台课程。专业基础课程，世界近现代史研究方向有《西方政治思想史》《世界近现代经济史》《西方文明史专题》《西方文化史》，将原专业基础课程《世界近现代军事史》调整为选修课；专门史（中外关系史方向）研究方向有《中外关系史专题》《外国经济史专题》《国际关系理论史》《中西文化交流史》；世界区域与国别史研究方向有《美国史专题》《德国史专题》《英国史专题》《日本史专题》。选修课程主要有《近代初期欧洲社会转型研究》《西方社会史专题》《世界近现代军事史》《英国经济社会史专题》《近代日本西方交流史专题》《基督教思想史专题》《世界农业交流史》《中美关系史专题》《中英关系史专题》《中国与东盟国家关系研究》《美印关系史专题》等，各个研究方向学生均可选课。本学位点核心课程由副高以上职称的教师主讲。

2.课程教学质量和持续改进机制

本学位点高度重视研究生课程教学，能够结合当今经济、社会、文化发展的需要，定期修订培养方案，使培养方案更加科学合理，能反映培养目标的要求；根据全国教育指导委员会及国家最新学位基本要求，确定本学科不同方向核心课程，课程设置合理，并有推进教学改革、严格过程管理、加强课程督导、建设精品课程等具体措施及监督机制。

2021年培养方案仍按照世界史一级学科修订，课程由公共必

修课、一级学科平台课、二级研究方向专业基础课和选修课组成，在 2020 年培养方案的基础上，强化思政课程、进一步优化了专业课程设置，整合《史学理论及方法》和《世界史研究资料检索与利用》为《世界史研究的理论与方法》，新增《世界史基本问题研究》《外国史学名著研读》《世界史学术规范与论文写作》等三门一级学科平台课，将《西方文化史》调整为二级研究方向基础课，《世界近现代军事史》调整为选修课，选修课打通了各个二级研究方向，使学生选课自由度大大提高，要求最低修业总学分数为 29 学分。结合本学科特点，采取课程论文、研究综述、调查报告等多种课程考核方式。

不断加强研究生课程教学改革。本学位点依托省级、校级教改项目，将人类命运共同体与世界史研究生课程教学改革结合起来，将思想政治教育融入研究生课程教学。课程内容反映学术前沿，课程授课方式采用研讨式、讲座式、实践式、讲授式等多种教学方法结合，激发学生自主学习、探究式学习，培养学生创新、批判思维，注重培养学生的专业素养、科研能力和国际视野，提高学生综合分析解决问题的能力，努力创造条件建设精品课程。

严格过程管理，加强研究生课程教学质量督导。学校、学院设有教学督导，加大对研究生课程质量检查，严格执行教学纪律和教学事故处理规定，对教学效果不理想的课程及时反馈意见，促使教师不断改进课程教学；充分发挥老教授的传帮带作用，加大对任课教师教学方法指导；建

立课程质量评价体系，将课程质量、教改项目、实践创新、学位论文等人才培养质量与招生计划联动。

（三）导师指导

健全导师遴选及管理制度，保证研究生培养质量。目前本学位点有硕士生导师 10 人。学校制定了导师选聘、导师培训及导师考核相关制度，如《四川师范大学研究生指导教师遴选及管理办法》《四川师范大学博（硕）士研究生指导教师评定、认定工作流程》等。按照学校研究生导师聘任及管理规定，严格进行学位点硕士生导师的遴选、管理和考核。每年审查研究生导师招生资格，导师选聘、培训及考核相关制度完善。

导师指导研究生的制度完善，如学校制定了《四川师范大学关于研究生指导教师招生人数的规定（试行）》《四川师范大学研究生学位论文质量管理办法（试行）》等。研究生培养实行导师负责制，论文开题、论文预答辩由导师团队集体指导。

（四）学术训练

根据国家发展战略和地方经济社会发展需要，学位课程重视对学生史学理论与方法的训练，同时关注学术前沿，开设专业外语，注重学生外语水平的提高、阅读使用外文资料的能力，培养学生良好的科研素养。同时注重培养学生的国际视野，立足中国，放眼世界。

本学位点研究生在学期间须按照培养方案的规定积极参与学术活动，除参加导师主持的科研项目外，学院设

有“研究生科研创新基金项目”，每一位研究生均可以自由申报。研究生科研创新基金项目分重点项目和一般项目两类，研究周期一般均为一年。重点项目资助 2000 元，结题需在 CSSCI 以上或同类期刊独立或第一作者发表学术论文 1 篇；一般项目资助 1000 元，结题需在北大核心期刊以上及同类期刊独立或第一作者发表学术论文 1 篇。2021 年，本学位点龙立恒《卡特政府“鹰爪行动”决策过程及影响研究》、孙嘉楠《英国在新加坡战役中的“斗牛士”计划研究》、邵文静《从图像史学角度解读中世纪中后期西欧的转型》获批学院科创基金一般项目。

学位点支持研究生参加学术会议、社会调研、科研项目调研、研究生夏令营等；学术训练形式多样，包括参加校内外学术会议、指导学生查阅相关资料、平时论文写作并发表等。此外，参加研究生导师讲座、研究生学术论坛、读书会等，通过形式多样的学术训练，提高学生的科研能力。2021 年 12 月，学院举办第十九届研究生学术论坛，本学位点获得三等奖 2 项，优秀奖多项。此外，吕瑶同学获 2021 年第五届普译奖全国大学生翻译比赛二等奖(初赛)。

(五) 学术交流

本学位点培养方案规定研究生在学期间应积极参加学术交流活动，如参加国际国内学术会议、听取校内外举办的学术讲座等。邀请国内外著名学者来校讲学。2021 年线下邀请南京大学陈晓律教授来校讲学、邀请中国社会科学院世界历史研究所王超华研究员、吕厚量副研究员等

来校讲座，促进研究生与国内专家线下交流。不仅如此，虽然 2021 年仍不时受疫情影响，但本学位点 5 位同学线下或线上参加全国性学术会议，如“中国世界中世纪史研究会 2021 年学术年会暨第一届研究生论坛”、“2021 年社会学视野下的华侨华人研究”、“华东师范大学第六届‘当代史：文献与方法’研习营”、“2021 年四川省世界史学术研讨会”，并在会议上报告论文，不仅开阔了研究生的视野，而且受到了学术锻炼，促进了研究生与众多专家线上线下的交流。

（六）论文质量

根据《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》第八条的规定，硕士学位论文应能表明作者确已在本门学科上掌握了坚实的基础理论和系统的专门知识，并对所研究的课题有新的见解，具有从事科学研究工作的能力。论文正文一般应不少于 3 万字。

本学位点硕士学位论文一般应由以下几部分组成，依次为：封面、中文摘要、英文摘要、目录、正文、参考文献、附录、致谢、在校期间科研成果。具体要求如下：

1.封面

采用研究生院规定的统一封面，封面包括分类号、密级、单位代码、作者学号、校名、学校徽标、学位论文中文题目、英文题目、作者姓名、导师姓名、学科和专业名称、论文提交时间等内容。

2.论文摘要

包括中文摘要和英文摘要。摘要是论文内容的总结概括，应简要说明论文的研究目的、研究内容、研究方法、创新性成果及其理论与实际意义，突出论文的主要观点、创新之处。学位论文摘要字数在 1000 汉字以内。英文摘要应与中文摘要内容相对应，要求语句通顺，语法正确。

3.目录

目录包括论文的章、节、附录等的序号、名称和页码，应将论文的章节标题依次排列，标题应该简明扼要。

4.正文

正文是学位论文的核心部分，要求层次分明，逻辑清晰，论据充分，资料翔实，立论正确，分析透彻，图表规范，文字流畅。

正文前有绪论，后有结语。

绪论是学位论文的引论，主要包括论文研究缘起及意义、国内外研究现状、研究内容、研究方法及创新之处等内容。

结语是学位论文最终和总体的结论，结论应该准确、完整、明确、精练。要着重提炼出作者研究的新见解、新发现和新发展，以及提出有待进一步讨论或深化的问题。

学位论文中的计量单位、制图、制表、缩略词和符号必须遵循国家规定的标准。

5.参考文献

参考文献的著录项目和著录格式遵照《文后参考文献著录规则》（GB/T 7714-2005）的规定执行。学位论文中所有被引用文献均要列入参考文献中。参考文献按文种，可分为中文、日文、西文、俄文、其它五种，然后按一定顺序排列。中文文献可以按汉语拼音顺序排列，也可按笔画笔顺排列。

6.附录

附录是论文主体部分的补充，如篇幅过大、不便于编入正文的材料；不便于编入正文的罕见珍贵资料；对了解正文内容有用的补充信息；对本专业同行有参考价值的资料；某些重要的原始数据、结构图、统计表等可以作为附录编于论文后。

7.致谢

对完成学位论文有帮助的单位和个人表示感谢。致谢应实事求是，富有真情实感。

8.在校期间的科研成果

要求列出在校期间以四川师范大学为作者单位公开发表的论文、出版的著作、获得的奖项；经正式鉴定的科研成果；收录、检索情况等。

本学位点狠抓学位论文质量，严格执行《四川师范大学研究生学位论文质量管理办法（试行）》《四川师范大学关于研究生学位论文开题报告和中期检查的规定（试行）》。高度重视学位论文开题、预答辩、查重、校外盲

审、答辩等环节，严把学位论文质量关。2021年，世界史专业7篇学位论文全部通过盲审，其中获得“双优”1篇，盲审优良率达90%以上。1篇被评为四川师范大学校级优秀硕士学位论文。2021年四川省人民政府教育督导委员会办公室抽检本学位点硕士学位论文1篇（郭益铭《论〈斯旺报告〉对战后英国少数族裔子女教育的影响》），抽检结果为合格。

（七）质量保证

1. 制度保障

为切实保证学位论文质量，学校制定了《四川师范大学学位论文作假行为处理实施细则》《四川师范大学关于学术型硕士研究生学位论文开题、撰写、答辩工作实施意见》《四川师范大学关于“学术不端文献检测系统”检测结果处理办法》《四川师范大学博士、硕士学位授予工作细则》等系列文件，从论文开题、预答辩、复制比检测、校外盲审、正式答辩等各个环节确保学位论文质量。

2. 论文进度

为保证研究生论文质量，本学位点要求研究生在第三学期末开题，第五学期提交学位论文，经导师审核后第五学期末进行预答辩，第六学期3月学校研究生院将对学位论文进行学术不端检测，3月下旬送外审，5月正式答辩。

3. 论文评审

本学位点论文严格按照学校学位论文评审相关制度进行学位论文评审，送审论文首先要通过学术不端行为检

测，每篇论文需送两位校外专家评审。需两位外审专家均同意答辩，方可进行论文答辩。

4. 论文答辩

学校详细规定了学位论文答辩各个环节学生、导师、学院、研究生秘书在答辩环节应完成的事项。本学位点论文答辩，邀请四川大学、西南民族大学等校外专家主持、参加硕士学位论文答辩。2021年本学位点毕业研究生7人，均通过了各审核环节和论文答辩，获得历史学硕士学位。

5. 分流淘汰

学校对研究生有完善的考核和论文审核制度，如学分要求；学位论文有开题报告、中期检查、论文查重（学术不端行为检测）、论文盲评、论文答辩、毕业后论文抽查等，对达不到要求的研究生给予延期毕业处理等。2021年，本学位点没有研究生被取消学籍、休学、退学情况，1人延期毕业。

（八）学风建设

本学位点坚持按照教育部、学校的要求，依据《教育部关于严肃处理高等学校学术不端行为的通知》、四川师范大学学术道德及学术规范管理规定对研究生从进入学校开始就进行学术道德和学术规范教育，举办相关讲座、培训，实施“导师是第一责任人”，制定了对学术不端行为的惩戒机制，对学术不端行为予以严惩。2021年本学位点未出现学术道德失范现象，陈柏聿同学获评四川师范大学优秀毕业生。

本学位点硕士生在学习期间多有学术论文发表，2021年在学研究生发表学术论文6篇。如吕瑶《马岛战争各阶段英美关系初探（1982.3-1982.6）》（《华中师范大学研究生论丛》2021年第3期）、陈柏聿《试析亨利·帕克斯的〈1866年公立学校法案〉及其影响》（《乐山师范学院学报》2021年第1期）、高巍《浅谈川上冬崖对西洋画的研究与普及》（《美术文献》2021年第10期）、孙嘉楠《浅析“十年规则”对英国海军的影响》（《西部学刊》2021年第19期）等。此外，邵文静同学的论文《从图像史学角度解读中世纪中后期西欧转型》、李梦萍同学的论文《英国威廉·凯里在印度的传教研究》入选中国世界中世纪史研究会2021年学术年会暨第一届研究生论坛。吕瑶同学主持四川师范大学历史文化与旅游学研究生科创基金重点项目“论欧洲华侨华人对中国新冠肺炎疫情防控的贡献”2021年12月顺利结项。叶柳主研四川师范大学校级重点项目“中国共产党在世界发展大潮中的历史地位研究”。

（九）就业发展

2021年本学位点毕业研究生7人，就业率100%。就业去向为高等教育（四川师范大学、成都理工大学、西华大学）、中初等教育（武都区两水中学、崇庆中学实验学校、桐梓二中）、国有企业（四川交建路面工程分公司）。

根据用人单位意见反馈，用人单位对本学位点毕业研究生的工作满意，毕业研究生能吃苦耐劳、专业基础扎实、团队协作能力强、综合素质高。

四、研究生教育支撑条件

（一）科学研究

2021 年本学位点结项国家社科基金项目 1 项，在科研项目共计 16 项，其中国家社科基金项目 6 项、教育部项目 1 项、省哲社项目 2 项、厅级项目 7 项。

2021 年本学位点出版著作 2 部，即许晓光著《日本明治时期社会思潮探析》（人民出版社 2021 年版）、王晓焰主编《高校历史学师范专业课程与教学改革》（四川大学出版社 2021 年版）。发表学术论文 11 篇，其中 CSSCI、CSCD 期刊论文 6 篇（见附件《各类统计表格汇编》附表 6-1）。如许晓光《共产党宣言》日文版的诞生——日共创始人堺利彦的回顾谈》（《光明日报（理论版）》2021 年 7 月 12 日）、张兰星《近代日荷生丝贸易盛衰分析》（《丝绸》2021 年第 10 期）等。

广泛开展学术交流，本学位点成功举办“2021 年四川省世界史学术研讨会”，增强了高校之间的交流联系，有助于本学位点研究生培养质量的提高。2021 年举办学术讲座多场，如邀请南京大学陈晓律教授、中国社会科学院世界历史研究所王超华研究员、吕厚量副研究员等来校讲座。不仅如此，2021 年虽然受全国疫情防控影响，学位点专任教师线下线上参加重要学术会议 22 人次，提交会议论文并做大会报告或分会报告，或主持大会或分会报告。

（二）支撑平台

本学位点支撑研究生学习、科研的平台有四川师范

大学东南亚研究中心、四川师范大学全球治理与区域国别研究院、教育部高校国别和区域研究备案中心“日韩研究院”等省部级科研平台。

四川师范大学东南亚研究中心为国家民委“一带一路”国别和区域研究中心，本学位点吕京教授任东南亚研究中心主任，同时吕京教授为四川师范大学全球治理与区域国别研究院执行院长。教育部高校国别和区域研究备案中心“日韩研究院”2021年顺利通过教育部专家审核评估，结论为“良好”。本学位点许晓光教授为日本研究中心副主任，许晓光教授和张兰星副教授均为日本研究中心特聘研究员。

此外，本学科还组建了3个科研团队，即世界近现代史研究团队、世界区域与国别史研究团队、中外关系与东西方文明交流互鉴研究团队。

（三）奖助体系

学校建立了完善的研究生奖助体系，制定了《四川师范大学研究生奖助学金管理暂行办法》。该办法规定了国家助学金、校长奖助学金、学业奖助学金、国家奖助学金的奖助对象、奖助标准以及评审/定办法。在执行过程中，采用个人申请、学院审核、学院推荐、学校评审/定、学校公示、学校发放等程序。本着客观、公开、公正进行评审/评定，确保每位研究生的正当权益。学校不仅研究生资助体系制度完善，而且资助水平在全省范围及国家所属直属院校均处于较高水平。研究生奖学金分设国家奖学

金、学业一、二、三等奖学金、校长奖学金。对于家庭困难学生学校给予一定的困难补助；学校对于推免学生、第一志愿上线学生均有额度不同的奖励。此外，学校还设有助研、助教和助管等三助岗位，通过以奖助学金和“三助”结合的方法，在学校的统一指导下，建立长效、多元的研究生资助体系，以助促学、以助促研，提升研究生综合素质，切实提高研究生待遇。

为了更好地促进学院研究生潜心向学，激发研究生学习动力，提高研究生培养质量，根据《四川师范大学研究生奖助学金评审办法》等有关文件精神，学院在经过充分调研基础上，于 2020 年 7 月对学院研究生奖助学金评定细则进行进一步修订。学院奖助学金评定本着四个原则：侧重奖助“学”，以成果产出为导向；自愿申报；公正、公平、公开，择优推荐；对候选人进行公示。公示材料包括科研成果（发表的论文、著作、参加纵横向课题的立项书或获奖证书等）、学习成绩、综合素质（获得国家、省市和校、院级奖项）和参加集体活动等情况。评定指标包括学生基础课成绩、科研成果、集体活动参与情况共三部分内容。2021 年本学位点奖学金（国家奖学金、学业奖学金、校长奖学金）覆盖比率为 95%，国家助学金覆盖比率为 100%。

（四）管理服务

1. 管理人员配备

学校、学院研究生专职管理人员配备齐全，学校学位

评定委员会和学院学位评定分委员会负责学位申请和授予资格审查；研究生院招生办、培养办负责研究生招生、培养、学位授予和导师遴选、增补工作。学院有分管研究生教育的党委书记、院长，学位点有负责人、研究生辅导员兼研究生教学秘书一名，负责研究生培养工作的具体实施。管理工作规范，资料齐全，能利用现代管理手段，不断提高管理效率和水平。

2. 管理制度

学校制定了一系列管理制度，主要包括《四川师范大学学位论文作假行为处理实施细则》《四川师范大学关于加强研究生学术道德规范的实施意见》《四川师范大学关于学术型硕士研究生学位论文开题、撰写、答辩工作实施意见》《四川师范大学关于“学术不端文献检测系统”检测结果处理办法》《四川师范大学研究生学籍管理实施细则》《四川师范大学研究生奖助学金评审办法》《四川师范大学历史文化与旅游学院研究生奖助学金评定细则》等，切实保障研究生培养质量和研究生权益。

3. 在学研究生满意度调查情况

学院设立研究生年级代表座谈会，及时反馈研究生培养工作信息。每年年底开展在学研究生满意度调查，多年来研究生对学院、学位点工作的满意度达到 95% 以上。

五、学位点服务贡献典型案例

本学位点依托国家民委、省级科研平台，不忘使命与担当，充分发挥学术研究、历史教育师资培训优势，不断

提高服务国家和地方经济社会发展的能力。参与承担“国培”“省培”“市培”项目，通过教师培训方式，服务四川、西藏、新疆、广西、黑龙江等全国 31 个省、市、自治区，特别是西藏、新疆等民族边疆地区和其他西部省市地区基础教育发展；探索教学改革，将人类命运共同体与高师院校世界史教学改革相结合。

案例 1：参与承担国培、市培项目，服务基础教育，发挥示范引领作用。

本学位点立足我校教师教育的特色与优势，2021 年参与承担“国培”“市培”历史教师培训项目 3 项，其中“国培”项目 1 项、“市培项目”（2021）2 项。

“国培计划”（2021）培训团队高级研修示范项目（学科教师培训研修）四川师范大学历史班项目是教育部国培计划培训者培训高级研修项目，培训全国师范院校及各省市教师培训机构历史骨干教师 50 人。本学位点王晓焰教授为学员开设专题讲座《初中统编世界史教材分析与教学》，潘树林副教授担任培训班班主任并主持多场学员研讨活动。国培构建的培训模式成为教育部“国培计划”10 周年典型案例征集唯一入选案例，面向全国推广。

“市培计划”（2021）成都市未来名师培养项目四川师范大学文综班项目是成都市市培计划未来名师培训项目，培训成都市各中学初高中历史、政治、地理“未来名师”39 人。潘树林副教授担任培训班班主任并主持多场学员研讨活动，指导学员进行项目式学习微型课研究，并撰写项目式学习课题

报告，以及指导学员对历史高考考试评价体系进行深入研究。

“市培计划”（2021）成都市市级骨干教师培训项目四川师范大学中学历史班项目是成都市市培计划骨干教师培训项目，培训成都市各中学初高中历史骨干教师 104 人。潘树林副教授担任培训班班主任并主持多场学员研讨活动，指导学员在“五新”和“双减”两大主题下积极开展项目式学习主题解读与微课题研讨活动。

案例 2：探索教学改革，将人类命运共同体与高师院校世界史教学改革相结合，服务师范生教育，取得显著成效。

本学位点重视探索教学改革，将人类命运共同体与高师院校世界史教学改革相结合，服务高校师范生教育，取得显著成效。坚持“边研究、边改革、边实践”，旨在形成可推广的教学成果，自 2015 年起在我校进行教改探索实践。在“人类命运共同体”的视域下，树立人类命运共同体意识，实现文明互敬与共存、交流互鉴的世界历史教学，不断提高历史学师范生培养质量，形成了系列研究成果。如《欧洲上古中世纪历史文化钩沉》（毛丽娅著），四川民族出版社 2019 年出版；教改成果《高校历史学——师范专业课程与教学改革》（王晓焰主编），2021 年由四川大学出版社出版，为高师院校历史学一流专业建设和开展师范专业认证提供了借鉴。

王晓焰教授主持、本学位点专任教师团队参与的四川

省教育厅 2018-2020 年高等教育人才培养质量和教学改革项目“人类命运共同体视域下高师院校世界史教学改革研究”（JG2018-665）于 2021 年 7 月荣获四川师范大学 2020 年校级高等教育教学成果二等奖。

不仅如此，王晓焰教授、潘树林副教授等专任教师与中学教师通力合作，探索历史学专业学生教学能力提升，学院历史学专业师范生培养质量获得社会好评。

六、存在的问题及改进措施

2020 年存在的问题在 2021 年经过共同努力有所改进，一是引进优秀博士 1 人（温灏雷），师资结构有所改善。专任教师国内外影响力有所增强，有教育部高校国别区域院校联盟副理事长 1 人、全国性学会常务理事 1 人、理事 4 人、博士生导师 3 人。二是引入 Gale 原始档案（Gale Primary Sources）到学校图书馆试用，促进了师生的教学科研。三是成功举办“2021 年四川省世界史学术研讨会”，增强了高校之间的交流联系，有助于本学位点研究生培养质量的提高。

（一）存在的问题

本学位点研究生教育虽然取得了一些成绩，但仍存在一些问题。

1. 本学位点师资队伍结构有待进一步改善，学术带头人、学术骨干年龄较大，截至 2021 年 12 月 31 日有正高级职称教师 5 人，其中 4 人 50 岁以上，1 人 60 岁以上，40 岁以下青年教师正在成长，海内外具有学术影响力的学者少。

2.本学位点教师科研成果分布不均匀，目前主要集中于少数教师；缺乏高级别重大项目、国家哲学社科成果文库等。

3.培养方向缺少世界上古中世纪史研究方向；教材建设、一流课程建设有待突破。

4.本学位点研究生在读期间发表核心期刊论文较困难，目前研究生论文主要在一般期刊发表。

（二）改进措施

目前历史学的发展迎来了很好发展机遇，一是国家对历史学科的重视，习近平总书记指出：“历史研究是一切社会科学的基础”，强调要“重视历史、研究历史、借鉴历史”，“需要加强历史研究”，加快构建中国世界史学科体系、学术体系、话语体系成为时代要求。二是铸牢中华民族共同体意识的使命、服务国家战略的时代要求。2013年中国提出“一带一路”倡议，得到全世界大多数国家的认可和支持。本学位点省级教改项目“人类命运共同体视域下高师院校世界史教学改革研究”，强调世界史教学改革要加强对“一带一路”沿线 60 多个国家（地区）的历史、文化、习俗的研究。在全球史视域下、人类命运共同体视域下研究世界史是趋势。

针对目前存在问题，结合本学位点具体实际，拟在以下几个方面做出改进，采取如下措施：

1. 师资队伍

学位点的建设关键是人才，为此将进一步加强师资队

伍建设，努力建设学术共同体。通过内培和外引人才，建设一支科研能力强、职称、年龄、学历、学缘结构合理的专任教师队伍。

一是引进学术带头人、学术骨干。利用学校引进高层次人才政策，在未来 5 年内引进学术带头人、学术骨干 2-4 人，强化现有研究方向，拓宽研究领域，提高科研水平。

二是内培与外引相结合，加大力度培养和引进青年优秀博士。一方面积极支持、促进现有青年教师成长；另一方面进一步加大力度引进海内外优秀博士，计划“十四五”期间引进优秀青年博士 8-10 人，着重引进具有创新能力的海内外优秀博士、博士后，进一步优化师资队伍结构，使师资队伍学缘、年龄结构合理。

2. 人才培养

进一步加强研究生培养过程管理，强化研究生学风建设，营造良好学术氛围，鼓励研究生申报科创基金，支持研究生参加学术论坛和其他学术活动，不断提高研究生科研创新能力，鼓励研究生参与教师科研项目，在导师指导下发表学术论文以及进一步深造。加强与外国语学院的合作，不断提高研究生培养质量。

3. 学术研究

一是加强科研团队建设。借助学院加强基层学术组织建设的东风，本学位点将进一步加强“中外关系与东西方文明交流互鉴研究”“世界近现代史研究”“世界区域与国

别史研究”三个科研团队建设。着眼于国际学术前沿，加强学科交叉和渗透的力度，在区域国别交叉学科建设中发挥作用。根据现有教师优势，寻求共同议题。民族、国家与文明都是历史研究的主要内容，也是推动历史发展变动的主要动力源。地理大发现是真正意义上的人类从分散逐渐走向整体的开始，聚焦世界中世纪晚期近代早期各国历史研究、中外关系史、东西方文化交流交往研究、世界主要发达国家研究，努力争取立项更多高级别科研项目，并创造条件申报国家社科基金重大项目；继续扩大现有专任教师获得国家社科基金项目的数量；努力改变科研成果分布不均匀的情况，力争推出有影响的标志性成果；加强教材建设、一流课程建设，力争早日实现突破。

二是坚持以马克思主义唯物史观为指导，在全球史视野下开展区域与国别史研究、不同文明交流互鉴研究，在借鉴国外学术成果的同时，努力实现从批判借鉴到自主学术创新的突破，对中国世界史学科体系、学术体系、话语体系的建设有所贡献。

三是继续加强文献资料数据库建设，努力构建主要国家、地区的历史资料数据库。本学位点在现有图书资源条件下，于 2021 年引入 圣智（Cengage）旗下Gale公司Gale原始档案（Gale Primary Sources）项目，包含众多跨越多个学科领域的文献档案库，收录从 15 世纪至今超过 2.4 亿页的原始历史文献，均来自于学术界公认的权威机构：美国国家档案馆、英国国家档案馆、大英图书馆、美国国会图书馆、

苏格兰国家图书馆、爱尔兰国家图书馆、哈佛大学、耶鲁大学、牛津大学、剑桥大学、哥伦比亚大学、约克大学图书馆等。本次引入到四川师范大学图书馆试用部分数据库，有助于师生的教学科研，包括China and the Modern World（中国与现代社会）、State Papers Online（英国政府档案在线）、U.S.Declassified Documents Online（美国解密档案在线）、Declassified Documents Online: Twentieth-Century British Intelligence, An Intelligence Empire（解密档案在线：二十世纪英国情报，情报帝国）、Archives Unbound（珍稀原始典藏档案）。

4. 对外交流

进一步加强与国内外世界史学界的交流与合作。一是继续支持本学位点专任教师赴国内外一流大学进修、访学、合作研究，促进青年教师成长；二是进一步加强与海内外一流大学合作，更多邀请国内外知名专家学者到我校参加会议、开设讲座；三是更多举办或承办国际国内学术会议，扩大影响，促进学术发展；同时继续支持本学科师生积极参加国际国内学术会议，广泛开展学术交流。通过走出去、请进来，促进本学位点师生成长，提高本学位点专任教师在海内外学术界的影响力。