

# 学术学位授权点建设年度报告 (2020 年)

学位授予单位	名称: 四川师范大学
	代码: 10636

授权学科	名称: 世界史
	代码: 0603

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2021年3月

# 目录

## 一、总体概况

- (一) 学位授权点基本情况 ..... 1
- (二) 培养目标与培养方向、特色优势简介 ..... 1
- (三) 研究生规模及结构 ..... 4
- (四) 学科发展理念、发展目标、发展思路及举措 ..... 4

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

- (一) 思政课程与课程思政 ..... 6
- (二) 思想政治教育队伍建设 ..... 7
- (三) 研究生党建与校园文化建设 ..... 8

## 三、研究生培养与教学工作

- (一) 师资队伍 ..... 8
- (二) 课程教学 ..... 9
- (三) 导师指导 ..... 11
- (四) 学术训练 ..... 12
- (五) 学术交流 ..... 13
- (六) 论文质量 ..... 13
- (七) 质量保证 ..... 14
- (八) 学风建设 ..... 16
- (九) 就业发展 ..... 16

## 四、研究生教育支撑条件

- (一) 科学研究 ..... 17
- (二) 支撑平台 ..... 17
- (三) 奖助体系 ..... 18
- (四) 管理服务 ..... 19

## 五、学位点服务贡献典型案例 ..... 20

## 六、存在的问题及改进措施

- (一) 存在的问题 ..... 23
- (二) 改进措施 ..... 23

## 一、总体概况

### （一）学位授权点基本情况

四川师范大学历史学专业是学校开办时间长、学科基础雄厚、师资力量强的本科专业。源于 1946 年川北农工学院哲史系，1952 年院系调整，建立四川师范学院历史系。1956 年，历史系本科随学校迁成都。1964 年，历史系三分之二的教师和未毕业学生并入南充师范学院历史系，部分留川师教师则划入政教系成立历史教研室。1979 年，在政教系属下恢复历史专业招生，1981 年正式恢复历史系，1985 年更名为四川师范大学历史系，2000 年历史学专业成为省级历史学本科人才培养基地，2006 年成为首批四川省特色专业，2009 年成为国家级特色专业，2019 年成为国家级一流本科专业建设点。

学院世界史硕士学位授权点的设立可溯源自本世纪初，2002 年，学院中国史新增专门史硕士点，2003 年，世界史之中外关系史挂靠中国史硕士点专门史下开始招生。2006 年，学院历史学获批为硕士学位授权一级学科，涵盖了历史学所有二级学科硕士授权点，同年，世界史硕士点设立。2007 年，世界近现代史专业开始招收硕士生。2011 年 8 月，国务院学位办进行学科对应调整后，我校世界史成为一级学科硕士学位授权点。

### （二）培养目标与培养方向、特色优势简介

#### 1.培养目标

培养德才兼备，具有崇高理想信念，掌握世界史研究基本理论和方法，具有系统世界史专业知识和较高理论水平，熟练掌握一门外国语，同时具有开阔的学术视野和较强的科研能力，能够在高等院校、科研院所、党政机关、基础教育、企业单位胜任与本专业有关的教学、研究或管理工作的专门人才。

具体要求如下：

（1）各研究方向的硕士生应较系统地掌握本方向的专业知识，并对人文社会科学的相关领域有一定的了解。

（2）具有良好的学术素养，遵守学术道德和学术规范。

（3）初步具有科学研究的能力，在本研究方向上能提出较有价值的问题，能够运用相关研究方法解决问题。

（4）具有一定的学术交流能力，初步具备书面、口头以及运用数字化媒体等技术进行学术交流的能力。

（5）硕士学位论文具有一定的学术价值或现实性，对所研究课题有新的见解，并有一定的深度。

## **2.培养方向**

本学位点有专门史（中外关系史方向）、世界近现代史、世界区域与国别史三个研究方向。

**研究方向一：专门史（中外关系史方向）（Specialized World History）**

本研究方向 2003 年在中国史之专门史硕士点下开始招收中外关系史方向硕士研究生，2011 年成为世界史二级学

科。该研究方向具有良好的学术传统，注重“一带一路”沿线国家、中国与英美及周边国家关系史研究，突出中美关系史、文明互鉴与中西文化交流研究特色。

### **研究方向二：世界近现代史（Modern World History）**

本研究方向 2007 年开始招收世界近现代史硕士研究生。主要依托省级重点研究基地四川师范大学全球治理与区域国别研究院等平台，深化世界近现代政治史、经济史、社会史、国际关系史、基督教史等方面的研究，突出近代早期欧洲社会转型、冷战史研究特色。

### **研究方向三：世界区域与国别史（Regional and National Histories）**

本研究方向主要依托四川师范大学全球治理与区域国别研究院等省级科研平台，研究世界各地、国家、民族的历史和文化，重点研究与我国利益攸关的世界各地、国家、民族的历史、文化，将人类命运共同体理念贯穿世界史研究中，突出欧亚地区与国家不同文明交流互鉴、国际关系史研究的特色。

### **3.特色优势**

一是本学位点研究方向，既有传统优势的延伸，又有新领域的开拓。2020 年新增世界区域与国别史研究方向，以亚洲、欧洲为重点，以政治、经济、思想文化为主要内容，以国际关系为纽带，各研究方向重点明确，又交叉互补。专门史注重中国与英美及周边国家关系史研究，突出中美关系史、中西文化交流研究特色；世界近现代史注重

政治、经济、文化、社会史研究，突出近代早期欧洲社会转型、冷战史研究特色，形成了跨学科、多领域研究日本近代史、东西方交流史的优势；世界区域与国别史重点研究与我国利益攸关的世界各地区、国家、民族的历史、文化，突出日本史、英国史、美国史及国际关系史研究特色。

二是本学位点导师承担国培、省培项目，形成了引领基础教育历史教师培训的优势，在全国持续发挥示范作用。

### **（三）研究生规模及结构**

本学位点 2020 年招生计划 10 人，实际招生 10 人，报考考生来源于全国各地，以省属本科院校为主，部分为跨专业考生。录取第一志愿上线考生，校外生源达到 90% 以上。2020 年在校研究生总人数为 26 人，毕业 3 人，授予学位 3 人。

### **（四）学科发展理念、发展目标、发展思路及举措**

#### **1. 学科发展理念**

本学科坚持立德树人，以教育部《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》为指导，以教育部将进一步推动高校加强世界史相关学科专业建设、支持高校联合建设世界史优秀资源共建共享平台、共同推动世界史学科创新发展为契机，抓住机遇，努力形成特色，突显学科比较优势，更好地服务国家发展和区域经济社会需要。在深化世界不同文明交流互鉴和构建人类命运共同体的过程中，承担世界史学科应有的职责与使命，为建设中国世界

史学科体系、学术体系和话语体系贡献力量。

## **2.发展目标**

力争通过不懈努力，将本学位点建设成为特色鲜明、在西南地区有一定影响的世界史一级学科硕士授权点，在学科评估中提档升级。

## **3.发展思路及举措**

（1）“十四五”时期，本学科将继续围绕专门史（中外关系史方向）、世界近现代史、世界区域与国别史三个研究方向加强学科建设。从国家发展、社会需求出发，在全球史视野下，以亚洲、欧洲为重点，以政治、经济、社会、思想文化为主要内容，以国际关系为纽带，突出世界史研究的整体性。加强地区国别史之日本史、美国史、英国史研究、加强东西方文明交流互鉴研究、近代早期欧洲社会转型研究、冷战史研究、中外关系特别是中美关系、中英关系及中国与周边国家关系研究，努力在上述领域形成一定特色，服务国家发展，努力为构建人类命运共同体承担中国世界史学科的责任与使命。

（2）加强学科内涵建设，进一步凝练研究方向，创造条件，联合协同攻关，努力实现高级别重大项目的突破，提升学科核心竞争力。

（3）在重视基础研究的同时，推动应用研究。继续推动学科回应时代关切、关注当下、服务国家战略，如“一带一路”沿线国家历史文化研究、中外关系史研究、印太地区与国别史研究以及东西方文明交流互鉴研究等。

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

本学位点高度重视研究生党建与思想政治教育工作，紧紧围绕立德树人的根本任务，构建“三全育人”体系。始终把思想引领放在首位，每年至少 2 次研究三全育人改革，学院党政领导、辅导员、导师全员参与；从新生进校到离校各环节，把思想政治、品德修养、知识学习、科研能力提升、身心健康贯穿于学生课内外学习和社团活动、论文指导和毕业教育等教育教学管理全过程；通过专题教育、课堂教学、开展活动、社会服务等方面，形成第一课堂与第二课堂、课堂教育与课后引导有机结合、相互促进的思想政治教育机制。

### （一）思政课程与课程思政

学位课程中专门设置有思政课程，内容包括新时代中国特色社会主义思想理论与实践、习近平新时代中国特色社会主义思想专题等。

在课程思政方面，加强研究生课程教学改革，发挥课程思政引领作用。依托省级教改项目，将人类命运共同体与世界史研究生课程教学改革结合起来，将思想政治教育融入研究生课程教学。深入挖掘世界史学位课程的思政教育元素，通过《史学理论及方法》《国际关系史》《西方文化史》《中外关系史专题》《中西文化交流史》《近代日本西方交流史专题》《世界农业交流史》《中日关系史专题》《中英关系史专题》《中美关系史专题》《中德关系史专题》《中国与东盟国家关系研究》等课程强化思政



教育。文明交流互鉴是推动人类文明进步和世界和平发展的重要动力，通过讲授世界文明史、中外关系史、中西文化交流史，使学生掌握世界文明发展的特点与轨迹，总结人类共同的历史经验，分享人类和平交往的方式方法，培养学生人类文明美美与共的人类命运共同体意识，使学生认识中国在世界的地位及贡献，增强“四个自信”。引导学生立足中国，放眼世界，知古鉴今，对学生进行价值引领。2020 年本学位点学位论文体现人类命运共同体意识、全球视野，学位论文盲审全部合格。

## **（二）思想政治教育队伍建设**

加强思政队伍建设。选优配齐思政工作队伍，强化党政管理干部、辅导员等专职政工队伍建设，借助“互联网+”不断创新思政工作方法，帮助学生健康成长成才，目前学院有专兼职辅导员 13 人。本学位点建有世界史研究生培养工作群、在校研究生交流群，加强思想政治教育工作。

本学位点坚持立德树人，把师德师风建设作为学科师资队伍建设的重要内容，通过不懈努力，思政队伍建设取得显著成效，拥有一支教书育人、为人师表的专任教师队伍。有 2 名教师先后被评为全国教育硕士优秀教师，1 人入选四川省学术和技术带头人后备人选，3 人获得校级“师德先进个人”荣誉称号，1 人被中共四川师范大学委员会评为“优秀共产党员”，2 人荣获四川师大现代园丁奖，在师德师风建设中发挥了示范作用。研究生导师自觉加强师德修养，言传身教，引领学生健康成长成才。

### **（三）研究生党建与校园文化建设**

始终坚持“党建+学位点建设”，搭建研究生学术论坛、研究导师系列讲座、学术沙龙、成果分享会、读书会等常态化学术交流平台，营造良好学术氛围。

重视基层党组织建设，充分发挥研究生党支部的作用，选好配强党支部书记，精心组织党支部活动。不断创新党组织生活形式，通过主题教育、党日活动、现场参观等，线上线下开展党组织生活，加强“四史教育”，铸牢中华民族共同体意识，在师生党员中选树先进，充分发挥先进党员的榜样作用。

积极开展社会实践，持续推进党员志愿者服务，组织学生到革命老区接受教育，组建支教团到贫困山区顶岗支教，积极参与教育扶贫工作。本学位点研究生积极参与学校、学院组织的教育扶贫、主题调研及暑期社会实践。通过开展各种形式的活动，引导学生服务国家、服务社会，有责任、有担当。

学校重视校园文化建设，将社会主义核心价值观全面融入校园文化，举办丰富多彩的校园文化活动，发挥优秀文化在构建和谐校园、实现文化育人方面的积极作用。

## **三、研究生培养与教学工作**

### **（一）师资队伍**

截至 2020 年 12 月 31 日，本学位点共有专任教师 13 人，其中，硕士生导师 10 人，均具有较强的科研能力，有明确的研究方向。专任教师中有教授 5 人，副教授 3 人，

高级专业技术职务共计 8 人，占本学科全体专任教师 61.54%，讲师 5 人。35 岁及以下 3 人，36 至 45 岁 4 人，46 至 55 岁 3 人，56 至 60 岁 2 人，61 岁及以上 1 人。具有博士学位教师 11 人，占本学科全体专任教师 84.62%。博士后 2 人。具有 6 个月以上境外经历教师 5 人，其中境外经历连续超过 10 个月教师 2 人。专任教师来自北京大学、南京大学、中山大学、华东师范大学、东北师范大学、首都师范大学、天津师范大学等国内世界史学科强校。其中有二级教授 1 人、四川省学术和技术带头人后备人选 1 人、国家社科基金项目通讯评审专家 1 人、国家社科基金项目及教育部项目成果通讯鉴定专家 2 人，荣获全国教育硕士优秀教师称号 2 人。

现有 10 位硕士生导师，爱岗敬业，教书育人，无论在科研、教学中均取得了较大成绩。在日本近代政治思想史、中美关系史、中外宗教比较研究等领域，在国内有较大影响。许晓光教授成为本学位点在全国有影响力的著名学者，2019 年“中国科学文献计量评价研究中心”发布的高校人文社科学者期刊论文排行榜（2006-2018）名单，许晓光教授位列世界史排行榜第 11 名。中青年骨干正在成长，新成果不断涌现。

## （二）课程教学

### 1.核心课程及主讲教师

根据 2020 年新修订的培养方案，本学位点设置的一级学科平台课程有《史学理论及方法》《专业外语（英语）》

《专业外语（日语）》《世界史研究资料检索与利用》《国际关系史》《西方文化史》。专业基础课，世界近现代史研究方向有《西方政治思想史》《世界近现代经济史》《西方文明史专题》《世界近现代军事史》；专门史（中外关系方向）有《中外关系史专题》《外国经济史专题》《国际关系理论史》《中西文化交流史》；世界区域与国别史研究方向有《欧亚史》《英国史》《日本史》《美国史》《德国史》，此外，选修课有《近代初期欧洲社会转型研究》《西方社会史专题》《近代日本西方交流史专题》《基督教思想史专题》《世界农业交流史》《中美关系史专题》《中国与东盟国家关系研究》《中国与南亚国家关系研究》等，各个研究方向均可选课。本学位点核心课程全部由副高以上职称的教师主讲。

## **2.课程教学质量和持续改进机制**

本学位点高度重视研究生课程教学，能够结合当今经济、社会、文化发展的需要，定期修订培养方案，使培养方案更加科学合理，能反映培养目标的要求；根据国家教育指导委员会及国家最新学位基本要求，确定本学科不同方向核心课程，课程设置合理，并有推进教学改革、严格过程管理、加强课程督导、建设精品课程等具体措施及监督机制。

2020 新培养方案按照世界史一级学科修订，课程由一级学科平台课程、二级研究方向必修课和选修课组成，最大变化是打通了各个二级研究方向，使学生选课自由度

大大提高。必修环节还包括专业实践、文献阅读、论文发表，要求最低修业总学分数为 32 学分。跨专业或同等学力补修《世界近代史》和《世界现代史》二门本科课程。结合本学科特点，采取课程论文、研究综述、调查报告等多种课程考核方式。优化课程设置，除《史学理论及方法》，新增《世界史研究资料检索与利用》《国际关系史》等一级学科必修课程。

不断加强研究生课程教学改革。本学位点依托省级、校级教改项目，将人类命运共同体与世界史研究生课程教学改革结合起来，将思想政治教育融入研究生课程教学。课程内容反映学术前沿，课程授课方式采用研讨式、讲座式、实践式、讲授式等多种教学方法结合，激发学生自主学习、探究式学习，培养学生创新、批判思维，注重培养学生的专业素养、科研能力和国际视野，提高学生综合分析解决问题能力，努力创造条件建设精品课程。

严格过程管理，加强研究生课程教学质量督导。学校、学院设有教学督导，加大对研究生课程质量检查，严格执行教学纪律和教学事故处理规定，对教学效果不理想的课程及时反馈意见，促使教师不断改进课程教学；充分发挥老教授的传帮带作用，加大对任课教师教学方法指导；建立课程质量评价体系，将课程质量、教改项目、实践创新、学位论文等人才培养质量与招生计划联动。

### **（三）导师指导**

健全导师遴选及管理制度，保证研究生培养质量。目

前本学位点有硕士生导师 10 人。导师选聘、导师培训及导师考核相关制度完善，学校制定了相关的制度，如《四川师范大学研究生指导教师遴选及管理办法》《四川师范大学博（硕）士研究生指导教师评定、认定工作流程》等。按照学校研究生导师聘任及管理规定，严格进行学位点硕士生导师的遴选、管理和考核。每年审查研究生导师招生资格，导师选聘、培训及考核相关制度完善。

导师指导研究生的制度完善，如学校制定了《四川师范大学关于研究生指导教师招生人数的规定（试行）》《四川师范大学研究生学位论文质量管理办法（试行）》等。研究生培养实行导师负责制，论文开题、论文预答辩由导师团队集体指导。

#### **（四）学术训练**

根据国家发展战略和地方经济社会发展需要，学位课程重视对学生史学理论与方法的训练，同时关注学术前沿，开设专业外语，注重学生外语水平的提高、阅读使用外文资料的能力，培养学生良好的科研素养。同时注重培养学生的国际视野，立足中国，放眼世界。

本学位点研究生在学期间须按照培养方案的规定积极参与学术活动，除参加导师主持的科研项目外，学院设有“研究生科研创新基金项目”，每一位研究生均可以自由申报。研究生科研创新基金项目分重点项目和一般项目两类，研究周期一般均为一年。重点项目资助 2000 元，结题需在 CSSCI 以上或同类期刊独立或第一作者发表学术

论文 1 篇；一般项目资助 1000 元，结题需在北大核心期刊以上及同类期刊独立或第一作者发表学术论文 1 篇。2020 年，本学位点吕瑶《论欧洲华侨华人对中国新冠肺炎疫情防控的贡献》获批学院科创基金重点项目。

学位点支持研究生参加学术会议、社会调研、科研项目调研、研究生夏令营等；学术训练形式多样，包括参加校内外学术会议、指导学生查阅相关资料、平时论文写作并发表等。此外，参加研究生导师讲座、研究生学术论坛、读书会等，通过形式多样的学术训练，提高学生的科研能力。2020 年 11 月，学院举办第十八届研究生学术论坛，论坛评选出一、二、三等奖论文共 9 篇。本学位点获得学院第十八届研究生学术论坛一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项。

### **（五）学术交流**

本学位点培养方案规定研究生在学期间应积极参加学术交流活动，如参加国际国内学术会议、听取校内外举办的学术讲座等。邀请国内外著名学者来校讲学。不过，2020 年受疫情影响，研究生参与线下国际国内学术交流活动不多，如邀请南京大学刘金源教授等来校讲学以及美国西来大学龙达瑞教授线上会议报告等，促进研究生与国内外专家线上线下交流。

### **（六）论文质量**

根据《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》第八条的规定，硕士学位论文应能表明作者确已在本门学科上

掌握了坚实的基础理论和系统的专门知识，并对所研究的课题占有新材料，具有新见解，具备从事历史科学研究的能力。论文正文一般应不少于 3 万字。

本学位点狠抓学位论文质量，严格执行《四川师范大学研究生学位论文质量管理办法（试行）》《四川师范大学关于研究生学位论文开题报告和中期检查的规定（试行）》。高度重视学位论文开题、预答辩、查重、校外盲审、答辩各环节，严把学位论文质量关。2020 年本学位点学位论文在外审中全部合格。其中 1 篇论文被评为四川师范大学优秀硕士学位论文。2020 年四川省人民政府教育督导委员会办公室抽检本学位点硕士学位论文 1 篇（胡蝶《二战后至 20 世纪 60 年代美国环境污染问题及其治理对策研究》，导师许晓光教授），抽检结果为合格。

## （七）质量保证

### 1. 制度保障

为切实保证学位论文质量，学校制定了《四川师范大学学位论文作假行为处理实施细则》《四川师范大学关于学术型硕士研究生学位论文开题、撰写、答辩工作实施意见》《四川师范大学关于“学术不端文献检测系统”检测结果处理办法》《四川师范大学博士、硕士学位授予工作细则》（川师研〔2019〕5 号）等系列文件，从开题、预答辩、复制比检测、校外盲审、正式答辩等各个环节确保学位论文质量。

### 2. 论文进度



为保证研究生论文质量，本学位点要求研究生在第三学期末开题，第五学期提交学位论文，经导师审核于第五学期末进行预答辩，第六学期3月学校研究生院将对学位论文进行学术不端检测，3月下旬送外审，5月正式答辩。

### **3. 论文评审**

本学位点论文严格按照学校学位论文评审相关制度进行学位论文评审，送审论文首先要通过学术不端行为检测，每篇论文需送2位校外专家评审。需2位外审专家均同意答辩，方可进行论文答辩。2020年，本学位点送出评审3篇论文均一次性通过盲审，通过率为100%。

### **4. 论文答辩**

学校详细规定了学位论文答辩各个环节学生、导师、学院、研究生秘书在答辩环节应完成的事项。本学位点论文答辩，邀请四川大学、西南民族大学等校外专家参加硕士学位论文答辩。2020年因疫情防控，由学位点组成答辩委员会采用线上腾讯会议举行答辩。2020年本学位点毕业研究生3人均通过了各审核环节和论文答辩，获得硕士学位。

### **5. 分流淘汰**

学校对研究生有完善的考核和论文审核制度，如学分要求；学位论文有开题报告、中期检查、论文查重（学术不端行为检测）、论文盲评、论文答辩、毕业后论文抽查等，对达不到要求的研究生给予延期毕业处理等。2020年，本学位点没有研究生被取消学籍、休学、退学情况，

1 人延期毕业。

### **（八）学风建设**

本学位点坚持按照教育部、学校的要求，依据《教育部关于严肃处理高等学校学术不端行为的通知》（教社科[2009]3 号）、四川师范大学学术道德及学术规范管理规定对研究生从进入学校开始就进行学术道德和学术规范教育，举办相关讲座、培训，实施“导师是第一责任人”，制定了对学术不端行为的惩戒机制，对学术不端行为予以严惩。2020 年本学位点未出现学术道德失范现象，郭益铭同学获评四川师范大学优秀毕业生。

本学位点硕士生在学习期间多有学术论文发表，2020 年在学研究生发表学术论文 3 篇。如马丽珍《试论 16-17 世纪英国海外贸易的发展》（《环渤海经济瞭望》2020 年第 1 期）、邓琳《女性主义视角下 20 世纪大众传媒中的英国女性》（《新闻传播》2020 年第 16 期）等，此外，邓琳同学主研四川省社会科学重点研究基地规划项目“中英性别史比较研究：以武则天时代与维多利亚时代的比较研究为例”。

### **（九）就业发展**

2020 年本学位点毕业研究生 3 人，就业率 100%。就业去向为高等教育（四川文理学院）、中学教育（四川省大邑中学）、国有企业（成都建工集团有限公司）。

根据用人单位意见反馈，用人单位对本学位点毕业研究生的工作满意，毕业研究生能吃苦耐劳、专业基础扎实、

团队协作能力强、综合素质高。

#### **四、研究生教育支撑条件**

##### **(一) 科学研究**

2020 年本学位点获准立项国家自然科学基金青年项目 1 项，结项国家社科基金项目 1 项、省哲社重点项目 1 项。2020 年本学位点在研科研项目共计 17 项，其中在研国家社科基金项目 6 项、教育部项目 2 项、省哲社项目 2 项、厅级项目 7 项。

2020 年本学位点出版著作 2 种，发表学术论文 5 篇，其中 CSSCI 来源期刊论文 2 篇、CSSCI 扩展 1 篇。许晓光《日本明治时期的私有财产权观念》在权威核心期刊《世界历史》2020 年第 3 期发表。

广泛开展学术交流，2020 年举办学术讲座多场，如本学位点邀请南京大学刘金源教授、全球治理与区域国别研究院吕京教授邀请清华大学任剑涛教授、原四川省科技厅国际合作处处长、原中国驻名古屋总领事馆科技领事梁晋女士、日本东京大学政策视野研究中心特级讲师江间有沙等来校讲座。不仅如此，2020 年虽然受全国疫情防控影响，学位点专任教师参加国际国内学术会议 17 人次，提交会议论文并做大会报告或分会报告。

##### **(二) 支撑平台**

本学位点支撑研究生学习、科研的平台有四川师范大学东南亚研究中心、四川师范大学全球治理与区域国别研究院、四川师范大学日本研究中心等省部级科研平台。

四川师范大学东南亚研究中心为2020年国家民委“一带一路”国别和区域研究中心（培育），本学位点吕京教授任东南亚研究中心主任，同时吕京教授为四川师范大学全球治理与区域国别研究院执行院长。本学位点许晓光教授为四川省区域与国别研究重点基地四川师范大学日本研究中心副主任，许晓光教授和张兰星副教授均为日本研究中心特聘研究员。

此外，本学科还组建了3个科研团队，即世界近现代史研究团队、世界区域与国别史研究团队、中外关系与东西方文明交流互鉴研究团队。

### （三）奖助体系

学校建立了完善的研究生奖助体系，制订了《四川师范大学研究生奖助学金管理暂行办法》。该办法规定了国家助学金、校长奖助学金、学业奖助学金、国家奖学金的奖助对象、奖助标准以及评审/定办法。在执行过程中，采用个人申请、学院审核、学院推荐、学校评审/定、学校公示、学校发放等程序。本着客观、公开、公正进行评审/评定，确保每位研究生的正当权益。学校不仅研究生资助体系制度完善，而且资助水平在全省范围及国家所属直属院校均处较高水平。奖学金分设国家奖学金、学业一、二、三等奖学金，校长奖学金、励志奖学金等。对于家庭困难学生学校给予一定的困难补助；学校对于推免学生、第一志愿上线学生均有额度不同的奖励。此外，学校还设有助研、助教和助管等三助岗位，通过以奖助学金和“三

助”结合的方法，在学校的统一指导下，建立长效、多元的研究生资助体系，以助促学、以助促研，提升研究生综合素质，切实提高研究生待遇。

为了更好促进学院研究生潜心向学，激发研究生学习动力，提高研究生培养质量，根据《四川师范大学研究生奖助学金评审办法》（川师研〔2017〕18号）等有关文件精神，学院在经过充分调研基础上，于2020年7月对学院研究生奖助学金评定细则进行进一步修订。学院奖助学金评定本着四个原则：侧重奖助“学”，以成果产出为导向；自愿申报；公正、公平、公开，择优推荐；对候选人进行公示。公示材料包括科研成果（发表的论文、著作、参加纵横向课题的立项书或获奖证书等）、学习成绩、综合素质（获得国家、省市和校、院级奖项）和参加集体活动等情况。评定指标包括学生基础课成绩、科研成果、集体活动参与情况共三部分内容。2020年本学位点奖学金（国家奖学金、学业一、二、三等奖学金、校长奖学金、励志奖学金）覆盖比率为84.24%，助学金覆盖比率为100%。

#### **（四）管理服务**

##### **1. 管理人员配备**

学校、学院研究生专职管理人员配备齐全，学校学位评定委员会和学院学位评定分委员会负责学位申请和授予资格审查；研究生院招生办、培养办负责研究生招生、培养、学位授予和导师遴选、增补工作。学院有分管研究

生教育的党委书记、院长，学位点有研究生辅导员兼研究生教学秘书一名，负责研究生培养工作的具体实施。管理工作规范，资料齐全，能利用现代管理手段，不断提高管理效率和水平。

## **2. 管理制度**

学校制定了一系列管理制度，主要包括《四川师范大学学位论文作假行为处理实施细则》《四川师范大学关于加强研究生学术道德规范的实施意见》《四川师范大学关于学术型硕士研究生学位论文开题、撰写、答辩工作实施意见》《四川师范大学关于“学术不端文献检测系统”检测结果处理办法》《四川师范大学研究生学籍管理实施细则》《四川师范大学学生管理规定》《四川师范大学学生违纪处分规定》等，切实保障研究生培养质量和研究生权益。

## **3. 在学研究生满意度调查情况**

学院设立研究生年级代表座谈会，及时反馈研究生培养工作信息。每年年底开展在学研究生满意度调查，多年来研究生对学院、学位点工作的满意度达到 95% 以上。

## **五、学位点服务贡献典型案例**

本学位点依托国家民委、省级科研平台，不忘使命与担当，充分发挥学术研究、历史教育师资培训优势，不断提高服务国家和地方经济社会发展的能力。承担“国培”“省培”“市培”项目，通过教师培训方式，服务四川、西藏、新疆、广西、黑龙江等全国 31 个省、市、自治区，特别是西藏、新疆等民族边疆地区和其他西部省市地区教

育发展；探索教学改革，将人类命运共同体与高师院校世界史教学改革相结合。

**案例 1：参与承担国培、市培项目，服务基础教育，发挥示范引领作用。**

本学位点立足我校教师教育的特色与优势，2020 年参与承担“国培”“市培”历史教师培训项目 3 项，其中“国培”项目 1 项、“市培项目”（2020）2 项。“国培计划”（2020）培训团队高级研修示范项目（高校和教师培训机构骨干培训者）四川师范大学历史班项目是教育部国培计划培训者培训高级研修项目，为全国 31 个省、市、自治区高校历史教师、教师培训机构骨干培训者和中学历史教师、历史教研究员 50 人。本学位点王晓焰教授为学员开设专题讲座《初中统编世界史教材分析与教学》，潘树林副教授担任培训班主任并主持多场学员研讨活动。国培构建的培训模式成为 2020 年教育部“国培计划”10 周年典型案例征集唯一入选案例，面向全国推广。2020 年出版《历史教师培训的理论与实践探索》，是全国历史学首本国培生成性培训资源，在服务基础教育方面发挥着示范引领作用。

“市培计划”（2020）成都市市级骨干教师培训项目四川师范大学中学历史班，培训成都市各中学初高中历史骨干教师 104 人。潘树林老师担任培训班班主任并主持多场学员研讨活动，指导学员结合社会主义发展史等开展项目式学习微型课题研究。

“市培计划”（2020）成都市未来名师培养项目四川师

范大学中学文综班项目，培训成都市各中学初高中历史、政治、地理“未来名师”39人。潘树林老师担任培训班班主任并主持多场学员研讨活动，指导学员结合社会主义发展史等开展项目式学习微型课题研究。

**案例 2：探索教学改革，将人类命运共同体与高师院校世界史教学改革相结合，服务师范生教育，取得显著成效。**

本学位点依托省级教改项目“人类命运共同体视域下高师院校世界史教学改革研究”，坚持“边研究、边改革、边实践”，旨在形成可推广的教学成果，自 2015 年起在我校进行教改探索实践。在“人类命运共同体”的视域下，树立人类命运共同体意识，实现文明互敬与共存、交流互鉴的世界历史教学，不断提高历史学师范生培养质量，形成了系列研究成果。如《欧洲上古中世纪历史文化钩沉》，四川民族出版社 2019 年出版；《高校历史学——师范专业课程与教学改革》即将由四川大学出版社出版。王晓焰教授主持、本学位点专任教师团队参与的四川省教育厅 2018-2020 年高等教育人才培养质量和教学改革项目“人类命运共同体视域下高师院校世界史教学改革研究”（JG2018-665）于 2020 年 11 月顺利通过结题验收。不仅如此，王晓焰教授、潘树林副教授等与中学教师通力合作，探索历史学专业学生教学能力提升，学院历史学专业师范生培养质量获得社会好评。

## 六、存在的问题及改进措施



## **（一）存在的问题**

本学位点研究生教育虽然取得了一些成绩，但也存在一些问题。

1.本学位点师资队伍结构有待进一步改善，学术带头人、学术骨干年龄较大，截至 2020 年 12 月 31 日有正高职称 5 人，其中 3 人 50 岁以上，1 人 60 岁以上，40 岁以下青年教师正在成长，海内外具有学术影响力的学者少。

2.本学位点教师科研成果分布不均匀，目前主要集中于少数教师；缺乏高级别重大项目、国家哲学社科成果文库等。

3.培养方向缺少世界上古中世纪史研究方向；教材建设、省级及以上一流课程建设有待突破。

4.本学位点研究生在读期间发表高质量论文困难；研究生参加国际国内学术会议做报告学生、赴境外参加其他学术活动少。

## **（二）改进措施**

目前历史学的发展迎来了很好发展机遇，一是国家对历史学科的重视，习近平总书记指出：“历史研究是一切社会科学的基础”，强调要“重视历史、研究历史、借鉴历史”，“需要加强历史研究”，加快构建中国世界史学科体系、学术体系、话语体系成为时代要求。二是铸牢中华民族共同体意识的使命、服务国家战略的时代要求。2013 年中国提出“一带一路”倡议，得到全世界大多数国家的认可和支持。本学位点省级教改项目“人类命运共同体视域

下高师院校世界史教学改革研究”，强调世界史教学改革要加强对“一带一路”沿线 60 多个国家（地区）的历史、文化、习俗的研究。在全球史视域下、人类命运共同体视域下研究世界史是趋势。

针对目前存在问题，结合本学位点具体实际，拟在以下几个方面做出改进，采取如下措施：

### **1. 师资队伍**

学位点的建设关键是人才，为此将进一步加强师资队伍建设，努力建设学术共同体。通过内培和外引人才，建设一支科研能力强、职称、年龄、学历、学缘结构合理的专任教师队伍。

一是引进学术带头人、学术骨干。利用学校引进高层次人才政策，在未来 5 年内引进学术带头人、学术骨干 2-4 人，强化现有研究方向，拓宽研究领域，提高科研水平。

二是内培与外引相结合，加大力度培养和引进青年优秀博士。一方面积极支持、促进现有青年教师成长；另一方面进一步加大力度引进海内外优秀博士，计划“十四五”期间引进优秀青年博士 8-10 人，着重引进具有创新能力的海内外博士、博士后，进一步优化师资队伍结构，使师资队伍学缘、年龄结构合理。

### **2. 人才培养**

进一步加强研究生培养过程管理，强化研究生学风建设，营造良好学术氛围，鼓励研究生申报科创基金，支持

研究生参加学术论坛和其他学术活动，不断提高研究生科研创新能力，鼓励研究生参与教师科研项目，在导师指导下发表论文以及进一步深造。加强与外国语学院的合作，不断提高研究生培养质量。

### 3. 学术研究

一是加强科研团队建设。借助学院加强基层学术组织建设的东风，本学位点将进一步加强“中外关系与东西方文明交流互鉴研究”“世界近现代史研究”“世界区域与国别史研究”三个科研团队建设。着眼于国际学术前沿，加强学科交叉和渗透的力度。根据现有教师优势，寻求共同话题。民族、国家与文明都是历史研究的主要内容，也是推动历史发展变动的主要动力源。地理大发现是真正意义上的人类从分散逐渐走向整体的开始，聚焦世界中世纪晚期近代初期各国历史研究、中外关系史、东西方文化交流交往研究，努力争取立项更多高级别科研项目，并创造条件申报国家社科基金重大项目；继续扩大现有专任教师获得国家社科基金项目的数量；努力改变科研成果分布不均匀的情况，力争推出有影响的标志性成果；加强教材建设、一流课程建设，力争早日实现突破。

二是坚持以马克思主义唯物史观为指导，在全球史视野下开展区域与国别史研究、不同文明交流互鉴研究，在借鉴国外学术成果的同时，努力实现从批判借鉴到自主创新、从研究理论到研究方法的突破。

三是加强文献资料数据库建设。继续加强世界史原始

资料的搜集与运用，努力构建主要国家、地区的历史资料数据库。为此，在现有图书资料条件下，进一步引入购买世界史资料数据库。如美国历史文档系列数据库（Archive of Americana）由美国 Readex 公司出版，是研究美国历史最为深入、全面、权威的大型数据库。包括美国早期印刷品（Early American Imprints,简称 EAI）、美国国会文献集（US Congressional Serial Set,简称 USCSS）、美国历史报纸（America's Historical Newspapers,简称 AHN）等子库。

#### **4. 对外交流**

进一步加强与国内外世界史学界的交流与合作。一是继续支持本学位点专任教师赴国内外一流大学进修、访学、合作研究，促进青年教师成长；二是进一步加强与海内外一流大学合作，更多邀请国内外知名专家学者到我校参加会议、开设讲座；三是更多举办或承办国际国内学术会议，扩大影响，促进学术发展；同时支持本学科师生积极参加国际国内学术会议，广泛开展学术交流。通过走出去、请进来，促进本学位点师生成长，提高本学位点专任教师在海内外学术界的影响力。